



Saamelaisalueen koulutuskeskus  
Sámi oahpahušguovddáš  
Säämi máttááttáskuávdáš  
Sää'mvuud' škoou'l'jemkõõskõs

# RAVINTOLA- JA CATERING-ALAN PERUSTUTKI

180 OSP  
OPH-2707-2017

## OSAAMISEN ARVIOINNIN TOTEUTTAMISEN SUUNNITELMA 2021-2024

Saamelaisalueen koulutuskeskus  
Menesjärventie 4, 99870 Inari  
[kanslia@sogsakk.fi](mailto:kanslia@sogsakk.fi)  
[www.sogsakk.fi](http://www.sogsakk.fi)

# RAVINTOLA- JA CATERING-ALAN PERUSTUTKINTO

## Sisällys

1 PERUSTUTKINNON MUODOSTUMINEN SAAMELAISALUEEN KOULUTUSKESKUKSESSÄ .....	3
1.1 Joustavat opintopolut.....	3
1.2 Opintojen järjestäminen.....	3
1.3 Opintojen lukuvuosisuunnitelma.....	6
1.4 Ammattiosaajan työkykypassi .....	8
2 AIEMMIN HANKITUN OSAAMISEN TUNNISTAMISEN JA TUNNUSTAMISEN LINJAUKSET SEKÄ MENETTELYTAVAT .....	11
3 OSAAMISEN OSOITTAMISEN SUUNNITTELU .....	13
4 OSAAMISEN ARVIOINNIN TOTEUTUS JA ARVIOINNISTA PÄÄTTÄMINEN .....	16
5 ARVIOINNIN MUUTTAMINEN JA ARVIOINNIN OIKAISU.....	17
6 TODISTUS TUTKINNON SUORITTAMISESTA, TUTKINNON OSAN SUORITTAMISESTA TAI TODISTUS OSAAMISESTA .....	19
7 SALASSAPITO JA TIETOSUOJA .....	20
8 OSAAMISEN ARVIOINNIN TOTEUTTAMISEN SUUNNITELMAN LAADUNVARMISTUS .....	20
9 AMMATILLISET TUTKINNON OSAT (145 OSP), TOTEUTUS- JA ARVIOINTISUUNNITELMAT .....	21
9.1 Kaikille pakolliset tutkinnon osat.....	21
9.1.1 Ravitsemispalveluissa toimiminen, 20 osp (106281).....	21
9.2. Osaamisalan pakollinen tutkinnon osa .....	22
9.2.1 Lounasruokien valmistus, 40 osp (106277), kokki .....	22
9.2.1.1 Johdanto saamelaiskulttuuriin, 3 osp.....	23
9.2.2 Annosruokien valmistus, 25 osp (106271), kokki .....	23
9.2.3 Asiakaspalvelu ja myynti, 25 osp (106272), tarjoilija.....	24
9.2.4 Annosruokien ja juomien tarjoilu, 40 osp (106270), tarjoilija .....	25
9.3 Valinnaiset tutkinnon osat.....	26
9.3.1 À la carte -ruoanvalmistus, 30 osp (106286).....	26
9.3.2 Tilaus- ja juhlaruokien valmistus, 25 osp (106283).....	27
9.3.3 À la carte -tarjoilu, 30 osp (106287).....	28
9.3.4 Tilaus- ja juhlatarjoilu, 25 osp (106284).....	29
9.3.5 Luonnontuotteiden hyödyntäminen ravitsemispalveluissa, 15 osp (106278) .....	30
9.3.6 Saamelainen ruokamaailma, 15 osp.....	31
9.3.7 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp (400011).....	33
9.3.8 Yritystoiminta saamelaisalueella, 15 osp.....	33
9.3.9 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp (400008) .....	37
9.4.0 Yrityksessä toimiminen, 15 osp (400009).....	38
9.4.1 Saamen kieli ja kulttuuri 15 osp.....	38
9.4.2 Huippuosaajana toimiminen, 15 osp (400010) .....	43
10 YHTEISET TUTKINNON OSAT (35 OSP), TOTEUTUS- JA ARVIOINTISUUNNITELMAT .....	44
10.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen (400012).....	44
10.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 6 osp (400013) .....	56
10.3 Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen, 9 osp (400014).....	58
11 YHTEISOPETUSAJAN SAAME (5 OSP) .....	66

# **RAVINTOLA- JA CATERING-ALAN TUTKINNON ALAKOHTAINEN SUUNNITELMA**

## **1 Perustutkinnon muodostuminen Saamelaisalueen koulutuskeskuksessa**

Ammatillisessa peruskoulutuksessa suoritettava perustutkinto muodostuu ammatillisista tutkinnon osista (145 osaamispistettä) ja yhteisistä tutkinnon osista (35 osaamispistettä). Ammatillisen perustutkinnon laajuus on 180 osaamispistettä. Tutkintoon kuuluvana opiskelija suorittaa 35 osaamispisteen laajuisesti yhteisiä tutkinnon osia. Niistä pakollisia tutkinnon osia on 26 osaamispisteen laajuisesti ja valinnaisia tutkinnon osia 9 osaamispisteen laajuisesti. Yhteisten tutkinnon osien osaamistavoitteet osaamisen arviointi on kirjattu tutkinnon perusteisiin.

Ravintola- ja catering-alan perustutkinnon osaamisalavaihtoehdot ovat:

- ruokapalvelun osaamisala (kokki)
- asiakaspalvelun osaamisala (tarjoilija)

### **1.1 Joustavat opintopolut**

Perustutkinto on suunniteltu toteutettavaksi peruskoulun jälkeisenä tutkintona noin kolmessa vuodessa. Opintojen eteneminen kuvataan lukusuunnitelmaan. Opiskelijan opinnot henkilökohtaistetaan heti opintojen alussa ja aikaisempi osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan, jolloin aiemmin hankittu osaaminen voi lyhentää valmistumisaikaa. Joustavat opintopolut mahdollistavat opiskelijalle myös kolmoistutkinnon suorittamisen. Lisäksi opiskelija voi opiskella yrittäjyyttä osallistumalla ns. yrittäjäopintoihin tai valita kansainvälisyyttä painottavia opintoja esim. suorittamalla työelämässä oppimista ulkomailla. Saamelaisalueen koulutuskeskus painottaa kansainvälisissä jaksoissa osaamisen hankkimista Pohjois-Kalotin alueella. Lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus saamen kielten opintoihin. Yksilölliset opintopolut kirjataan opiskelijan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan (HOKS).

### **1.2 Opintojen järjestäminen**

Pedagogisen toiminnan lähtökohtana on opiskelijan puuttuvan osaamisen hankkiminen ja osaamisen laadunvarmistus. Saamelaisalueen koulutuskeskuksessa opiskelijalla on mahdollisuus opiskella myös tutkinnon osia kokonaisen tutkinnon sijaan. SAKK toimii yhteistyössä saamelaisalueen lukioiden kanssa, tarjoten mahdollisuutta suorittaa ammatillinen perustutkinto, lukion oppimäärä ja ylioppilastutkinto kolmoistutkintona. Opiskelijan kanssa käytävissä HOKS-keskusteluissa voidaan tutkia mahdollisuutta suorittaa useampi kuin yksi tutkinto opintojensa aikana. Jokaiseen perustutkintoon sisältyy johtokunnan päätöksellä vähintään 3 osp:n laajuiset saamen kielen ja kulttuurin opinnot. Opinnot sisällytetään pääsääntöisesti ammatillisiin tutkinnon osiin.

**Ravintola- ja catering-alan perustutkinnon, 180 osp, muodostuminen Saamelaisalueen koulutuskeskuksessa**

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tiedot>

**AMMATILLISET TUTKINNON OSAT, 145 OSP**

**Kaikille pakolliset tutkinnon osat, 20 osp**

Ravitsemispalveluissa toimiminen, 20 osp

**Osaamisalan pakollinen tutkinnon osa, 65 osp**

Kokki

Lounasruokien valmistus, 40 osp

Annosruokien valmistus, 25 osp

Tarjoilija

Asiakaspalvelu ja myynti, 25 osp

Annosruokien ja juomien tarjoilu, 40 osp

**Valinnaiset tutkinnon osat, 60 osp**

Á la carte -ruoanvalmistus, 30 osp

Tilaus- ja juhlaruokien valmistus, 25 osp

Á la carte -tarjoilu, 30 osp

Tilaus- ja juhlatarjoilu, 25 osp

Luonnontuotteiden hyödyntäminen ravitsemuspalveluissa, 15 osp

Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp (400011)

Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp (400008)

Yrityksessä toimiminen, 15 osp (400009)

Huippuosaajana toimiminen, 15 osp

Tutkinnon osa toisesta ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta 5-15 osp

Korkeakouluopinnot 5-15 osp

Yhteisten tutkinnon osien osa-alueita, lukio-opintoja tai muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja 1-25 osp

Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa 5-15 osp

Yritystoiminta saamelaisalueella, 15 osp

Saamelainen ruokamaailma, 15 osp

Saamen kieli ja kulttuuri, 15 osp

<b>YHTEISET TUTKINNON OSAT, 35 OSP</b>
--

<b>Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen</b>	<b>pakolliset (11 osp)</b>	<b>valinnaiset ( 9 osp)</b>
Äidinkieli (suomi/saame)	4 osp	2 osp
Toinen kotimainen kieli, ruotsi	1 osp	1 osp
Vieraat kielet, englanti	3 osp	
Toiminta digitaalisessa ympäristössä	2 osp	1 osp
Taide- ja luova ilmaisu	1 osp	2 osp sis. kulttuuripassi
<b>Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen</b>	<b>pakolliset (6 osp)</b>	
Matematiikka ja matematiikan soveltaminen	4 osp	
Fysikaaliset ja kemialliset ilmiöt	2 osp	
<b>Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen</b>	<b>pakolliset (9 osp)</b>	
Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen	2 osp	
Työelämässä toimiminen	2 osp	
Opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet	1 osp	
Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta	1 osp	
Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen	2 osp	1 osp
Kestävän kehityksen edistäminen	1 osp	1 osp
Psykologia		1 osp
<b>Ammattiosaajan työkykypassi tutkintoa täydentävä valinnainen</b>		

### 1.3 Opintojen lukuvuosisuunnitelmaa

LUKUSUUNNITELMA 2021-2024		2021-2022					2022-2023					2023-2024				
RAVINTOLA- JA CATERING-ALAN PERUSTUTKINTO		jaksotus					jaksotus					jaksotus				
180 osp		L	S	L	S	L	S	L	S	L	S	S	S/L	S	S/L	S
kokki		1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.
<b>9 Ammatilliset tutkinnon osat, 145 osp</b>	<b>osp</b>	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
<b>9.1 Pakolliset tutkinnon osat, 85 osp</b>																
<b>9.1.1 Ravitsemispalveluissa toimiminen, 20 osp (106281)</b>																
Keittiötyöskentelyn perusteet 1. (työhallinta ja ravitsemus), 10 osp	10	5	5													
Keittiötyöskentelyn perusteet 2. (hygienia ja puhtaanapito), 3 osp	3		2	1												
Asiakaspalvelun perusteet 1, 2 osp	2			2												
Työelämässä oppiminen, 5 osp	5				2	3										
<b>9.2 Osaamisalan pakollinen tutkinnon osa, 65 osp</b>																
<b>9.2.1 Lounasruokien valmistus 40 osp (106277)</b>																
Lounasruokienvalmistus 1 (ateria- ja annossuunnittelu) 12 osp	12			2	5	2	3									
Lounasruokienvalmistus 2 (kustannuslaskenta) 12 osp	12						4	6	2							
Johdanto saamelaiskulttuuriin, 3 osp	3					3										
EA1	1		1													
EA2	1						1									
Työelämässä oppiminen, 11 osp	11							4	7							
<b>9.2.2 Annosruokien valmistus, 25 osp (106271)</b>																
Annosruokien valmistus 1 (kustannustehokkuus) 8 osp	8								3	3	2					
Annosruokien valmistus 2 (työhallinta) 8 osp	8										8					
Työelämässä oppiminen 9 osp	9									9						
<b>9.3 Vainnaiset tutkinnon osat, 60 osp</b>	60											12	12	12	12	12
<b>9.3.3 Á la carte -tarjoilu, 30 osp, (106287)</b>																
Á la carte-tarjoilu 1 (perusteet ja kattaminen), 5 osp																
Á la carte-tarjoilu 2 (työhallinnan osa-alue), 5 osp																
Työelämässä oppiminen, 20 osp																
<b>9.3.1 Á la carte -ruoanvalmistus, 30 osp (106286)</b>																
Á la carte-ruoanvalmistus 1 (ateriasuunnittelu), 9 osp																
Á la carte ruoanvalmistus, 9 osp																
Työelämässä oppiminen, 12 osp																
<b>9.3.4 Tilaus- ja juhlatarjoilu, 25 osp, (106284)</b>																
Tilaus- ja juhlaruokien tarjoilu 1 (tilauksen suunnittelu ja toteutus) 5 osp																
Tilaus- ja juhlaruokien tarjoilu 2 (tarjoilutavat) 5 osp																
Työelämässä oppiminen, 15 osp																
<b>9.3.2 Tilaus- ja juhlaruokien valmistus, 25 osp (106283)</b>																
Tilaus- ja juhlaruokien valmistus 1 (suunnittelu), 7 osp																
Tilaus- ja juhlaruokien valmistus 2 (taloudellisuus), 6 osp																
Työelämässä oppiminen, 12 osp																
<b>9.3.5 Luonnontuotteiden hyöd. ravitsemispalveluissa, 15 osp (106278)</b>																
Luonnontuotteiden hyöd. ravitsemispalv. 1 (hankintatoimi), 5 osp																
Luonnontuotteiden hyöd. ravitsemispalv. 2 (käsittely ja säilöntä) 5 osp																
Luonnontuotteiden hyöd. ravitsemispalv. 3 (jalostus ja tuotekehitys) 5 osp																
<b>Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat</b>																
<b>9.3.6 Saamelainen ruokamaailma, 15 osp</b>																
Saamelainen ruokamaailma 1 (alkutuotanto ja keräilytuotteet) 5 osp																
Saamelainen ruokamaailma 2 (saamelaisen ruokamaailman mahdollisuudet) 5 osp																
Saamelainen ruokamaailma 3 (tuotekehitys) 5 osp																
9.3.7 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp (400011)																
9.3.8 Yritystoiminta saamelaisalueella, 15 osp																
9.3.9 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp (400008)																
9.4.0 Yrityksessä toimiminen, 15 osp (400009)																
9.4.1 Saamen kieli ja kulttuuri, 15 osp																
9.4.2 Huippuosajana toimiminen, 15 osp (400012)																
<b>145</b>		5	8	5	7	8	8	10	12	12	10	12	12	12	12	12
<b>10 Yhteiset tutkinnon osat ammatillisessa peruskoulutuksessa, 35 osp</b>																
<b>10.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp + 6 osp, (400012)</b>																
10.1.1. Äidinkieli, 6 osp	6															
10.1.2. Toinen kotimainen kieli, ruotsi, 2 osp	2	2						2	2		2					
10.1.3. Vieraat kielet, englanti, 3 osp	3					3										
10.1.4. Toiminta digitaalisessa ympäristössä, 3 osp	3			1												
10.1.5. Taide- ja luova ilmaisu, 3 osp	3		1		1	1										
<b>10.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 6 osp, (400013)</b>																
10.2.1. Matematiikka ja matematiikan soveltaminen, 4 osp	4		2	2												
10.2.2. Fysikaaliset ja kemialliset ilmiöt, 2 osp	2				2											
<b>10.3 Yhteiskunta ja työelämä osaaminen, 9 osp + 3 osp, (400014)</b>																
10.3.1. Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen, 2 osp	2	2														
10.3.2. Työelämässä toimiminen, 2 osp	2			2												
10.3.3. Opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet, 1 osp	1		1													
10.3.4. Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta, 1 osp	1			1												
10.3.5. Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen, 3 osp	3	1					2									
10.3.6. Kestävän kehityksen edistäminen, 2 osp	2			1	1											
10.3.7. Psykologia, 1 osp	1				1											
<b>35</b>		7	4	7	5	4	4	2	0	0	2					
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>



## 1.4 Ammattiosaajan työkykypassi

Saamelaisalueen koulutuskeskuksessa opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa ammattiosaajan työkykypassi. Passin avulla tuetaan ammatillista kasvua ja kehittymistä sekä vastataan oman alan työkykyhaasteisiin esim. työturvallisuuden ja – ergonomian osalta. Opiskelijaa motivoidaan ja ohjataan omaehtoiseen toiminta- ja työkyvyn ylläpitoon sekä terveydestä ja hyvinvoinnista huolehtimiseen. Ammattiosaajan työkykypassin opinnot koostuvat neljästä teemasta ja ne sisällytetään opintoihin. Kokonaisuuden suoritettua opiskelija saa erillisen todistuksen ammattiosaajan työkyvyn osaamisesta.

### Saamelaisalueen koulutuskeskuksen ammattiosaajan työkykypassin suunnitelma

#### **Teema 1: Ammatin työkykyvalmiudet**

##### Osaamistavoitteet:

Opiskelija tiedostaa tulevan ammattinsa työkykyhaasteet ja oman toimintansa vaikutukset työkykyyn sekä osaa toimia omaa ja työyhteisön työkykyä edistävasti.

Opiskelija osaa kehittää työturvallisuutta ja työkykyä työympäristössä omien työtapojensa kautta.

##### Opiskelija

- havaitsee ja tunnistaa työhönsä liittyvät vaarat ja ilmoittaa niistä
- toimii omassa työssään ohjeiden mukaisesti, vaaratilanteita ennaltaehkäisevästi ja perustelee toimintansa
- noudattaa annettuja työturvallisuusohjeita sekä varmistaa oman, työtovereiden ja asiakkaiden turvallisuuden eri tilanteissa
- suojautuu työhön ja työympäristöön liittyviltä vaaroilta
- käyttää työvälineitä, laitteita ja suojaimia asianmukaisesti
- ennakoi, havaitsee ja tunnistaa ammattinsa keskeiset työterveyttä, työhyvinvointia ja työkykyä kuormittavat sekä ergonomiaan liittyvät tekijät
- toimii sujuvasti ryhmässä ja osaa tarvittaessa käsitellä ristiriitaitilanteita

##### Mitä opintoja opiskelijan tulee tehdä?

Opiskelija keskustelee ofelaš-ohjaajan/ammatinopettajan kanssa, missä tutkinnon osassa hän voi suorittaa tämän teeman.

##### Miten osaaminen arvioidaan?

Osaaminen arvioidaan esim. näytön yhteydessä. Arvioinnin tukena voi käyttää opiskelijan itsearviointia. Arviointi on ammatinopettajan vastuulla, arviointitietoa voidaan saada myös työpaikkaohjaajalta. Ofelaš-ohjaaja vie arvioinnin (Hyväksytyt) Wilmaan.



## Teema 2: Työkykyä edistävä liikunta

### Osaamistavoitteet:

Opiskelija ymmärtää liikunnan merkityksen toiminta- ja työkyvyille, osaa tunnistaa oman alansa fyysiset kuormitustekijät sekä osaa liikkua toiminta- ja työkykyään ylläpitäen tai edistäen. Hän osaa hakea tietoa ja tutustua terveyttä, psyykkistä vireystilaa ja jaksamista edistäviin harrastuksiin.

Opiskelija

- edistää ja ylläpitää opiskelu-, toiminta- ja työkykyään sekä oppilaitos-/asuntolayhteisön hyvinvointia
- kehittää hyvinvointia edistäviä toimintatapojaan sekä toimintaympäristönsä turvallisuutta ja terveellisyttä
- toimii turvallisesti ja ergonomisesti

### Mitä opintoja opiskelijan tulee tehdä?

Yhteiset tutkinnon osat:

- 1 osp Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen 2 (pakollinen)

Lisäksi

Yhteiset tutkinnon osat:

- 1 osp Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen 3 (valinnainen) TAI vaihtoehtoisesti
- Osaaminen voidaan osoittaa myös liikunta-/kulttuuriharrastuksena, josta valmentaja/ohjaaja kirjoittaa todistuksen TAI omatoimisen harrastuneisuuden dokumentointiin voidaan käyttää erilaisia teknisiä apuvälineitä esim. Heia heia -liikuntapäiväkirja, Sport tracker, askelmittari tms. (Dokumentoinnin ajanjakso vähintään lukukausi).

### Miten osaaminen arvioidaan?

Em. yhteisten opintojen pakollisen tutkinnon osan osa-alueen suorittaminen hyväksytysti.

Vaihtoehtoisissa suorittamistavoissa osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen.

Ofelaš-ohjaaja arvioi suorituksen tai työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitämisen -opettaja antaa arvioinnin ofelaš-ohjaajalle, joka vie arvioinnin (Hyväksytty) Wilmaan.

## Teema 3: Terveysosaaminen

### Osaamistavoitteet:

Opiskelija ymmärtää liikunnan, ravinnon, levon, unen, virkistyksen, ihmissuhteiden, elämäntapojen ja terveyden väliset yhteydet ja osaa ottaa ne huomioon toiminnassaan. Lisäksi hän tuntee oman alansa keskeiset terveyttä ja työkykyä kuormittavat tekijät ja ottaa ne työssään huomioon. Hän tiedostaa omien valintojensa vaikutukset toiminta- ja työkykyynsä ja osaa hakea tarvittaessa opiskeluhuollon ja opiskelijaterveydenhuollon palveluja.

Opiskelija

- tutustuu oman alansa yleisimpiin terveyshaittoihin sekä terveyttä ja opiskelukykyä kuormittaviin tekijöihin, perehtyy arjen taitoihin
- etsii tietoa fyysiseen, ravitsemukselliseen, sosiaaliseen ja psyykkiseen toimintakykyyn vaikuttavista tekijöistä, arvioi ja soveltaa tätä tietoa, laatii hyvinvointisuunnitelman ja noudattaa sitä
- toimii työssä oppimisen jaksolla sovittujen terveyttä edistävien toimintaohjeiden tai -suunnitelmien mukaisesti

#### Mitä opintoja opiskelijan tulee tehdä?

Yhteiset tutkinnon osat:

- 1 osp Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen 1 (pakollinen)
  - Laatii itselleen hyvinvointisuunnitelman ja arvioi sen toteutumista.

Lisäksi

Yhteiset tutkinnon osat:

- 1 osp Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen 3 (valinnainen) TAI vaihtoehtoisesti
  - osaamista tukevat sidosryhmien tai yhteistyötahojen järjestämät kurssit aiheena esimerkiksi:
    - arjenhallinta
    - opiskelukyky ja asuminen
    - painonhallinta ja irti tupakasta
    - terveellinen ravitsemus
    - psykologia

#### Miten osaaminen arvioidaan?

Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitämisen -opettaja arvioi em. pakollisen tutkinnon osan osa-alueen, jonka jälkeen ohjaa opiskelijan toimittamaan hyvinvointisuunnitelman toteutumisen itsearvioinnin ofelaš-ohjaajalle.

Valinnaisen tutkinnon osan osa-alueen arvioi työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitämisen -opettaja, joka välittää tiedon ofelaš-ohjaajalle, joka vie arvioinnin (Hyväksytty) Wilmaan.

Vaihtoehtoisesti suoritettavan osuuden osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen tekee työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitämisen -opettaja ja/tai ofelaš-ohjaaja. Opiskelija voi dokumentoida itsearvioinnin tueksi tavoitteiden toteutumisesta kirjoittamalla, valokuvaamalla ja/tai videoimalla. Ofelaš-ohjaaja vie arvioinnin (Hyväksytty) Wilmaan.

### **Teema 4: Harrastuneisuus ja yhteistyötaidot**

#### Osaamistavoitteet:

Opiskelija ymmärtää harrastusten merkityksen työkyvyn edistämisessä ja osaa hyödyntää harrastuksia työssä jaksamisessa ja ammattiosaamisensa kehittämisessä. Opiskelija osaa aloittaa ja jatkaa itselleen sopivaa harrastusta.

Opiskelija

- osallistuu oppilaitoksen opiskelijakuntatoimintaan tai yhteistoiminnallisuuteen asuntolassa

- osallistuu säännöllisesti oppilaitoksen, oppilaitoksen yhteistyökumppaneiden tai sidosryhmien järjestämään harrastetoimintaan
- harrastaa säännöllisesti omalla vapaa-ajallaan. Harrastus voi olla kulttuuriin, liikuntaan, vapaaehtoistoimintaan tai yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyvää toimintaa. (Opiskelijan rooli voi olla osallistuja, ohjaaja, valmentaja, tuomari, toimikunnan tai yhdistyksen hallituksen jäsen.)

#### Mitä opintoja opiskelijan tulee tehdä?

Opiskelija toimittaa todistuksen harrastuksestaan ofelaš-ohjaajalle ja tekee itsearvioinnin.

#### Miten osaaminen arvioidaan?

Opiskelija tekee itsearviointia osaamistavoitteiden toteutumisesta kirjoittamalla, valokuvaamalla ja/tai videoimalla harrastustaan. Ofelaš-ohjaaja vie arvioinnin (Hyväksytty) Wilmaan.

## **2 Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen linjaukset sekä menettelytavat**

Saamelaisalueen koulutuskeskuksessa on käytössä Primus-opiskelijahallinto-ohjelma ja Wilma-käyttöliittymä. Wilmassa on opiskelijan opinto- ym. tietojen lisäksi sähköinen HOKS-lomake, jota päivitetään koko opintojen ajan. Opiskelijan tunnistetut ja tunnustetut opinnot ja arvioinnit kirjataan Wilmassa olevan HOKSin eHOPSiin. Oppilaitoksen opinto-oppaaseen kirjataan tunnistamiseen ja tunnustamiseen liittyvät periaatteet. Opinto-opas on luettavissa oppilaitoksen www-sivuilla. Ofelaš-ohjaaja perehdyttää opiskelijat opintojen alussa myös aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteisiin ja tuo opintojen aikaisen osaamisen hankkimisen tunnustamismahdollisuuden esiin HOKSin päivitysten yhteydessä.

### Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen

Aiemmin hankittu osaaminen tunnistetaan käyttämällä mm. opiskelu- ja työtodistuksia, lähtötasokartoituksia (kielet, tietotekniset taidot ja matematiikka), harrastetodistuksia, opiskelijan itsearviointia, osaan.fi -verkkosivujen osaamistaitovaatimuksia ja henkilökohtaisia arviointikeskusteluja. Ofelaš-ohjaaja tekee tunnistamisen opiskelijan kanssa heti opintojen alussa. Tunnistamista voidaan tehdä myös ennen tutkinnon osan opintojen aloittamista tai opintojen aikana.

Ennen uuden tutkinnon osan aloittamista opettajan tulee selvittää opiskelijoille tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset, osaamistavoitteet, arvioinnin kohteet ja arviointikriteerit, jotta opiskelija saisi käsityksen siitä, onko tutkinnon osassa sellaista osaamista, joka hänellä jo on.

### Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelijan aikaisemmin muualla suorittamat opinnot tai työssä hankittu osaaminen tunnustetaan, mikäli näin hankittu osaaminen vastaa suoritettavan perustutkinnon ammattitaitovaatimuksia tai

osaamistavoitteita. Opiskelija voi saada osaamisen tunnustamisella suoritettua tutkintoon sisältyviä tutkinnon osia tai yhteisten tutkinnon osien osa-alueita. Aikaisemmin hankittu osaaminen voi kattaa koko tutkinnon osan tai vain osia tutkinnon osasta.

Osaamisen tunnustamisen periaatteet määrää asetus (10 §), jonka mukaan koulutuksen järjestäjän

1. tulee tunnustaa voimassa olevien
  - a) ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon mukaiset tutkinnon osat tai yhteisten tutkinnon osien osa-alueet
  - b) lukio-opinnot
  - c) korkeakouluopinnot tai muut toimivaltaisen viranomaisen arvioimat ja todentamat opinnot, jotka voidaan sisällyttää osaksi suoritettavaa tutkintoa
2. tulee toimittaa osaamisen arvioijille tieto osaamisen tunnustamista varten muista kuin edellä mainituista, jos opiskelijalla on
  - a) tutkintoja
  - b) tutkinnon osia
  - c) yhteisten tutkinnon osien osa-alueita
  - d) sisällöllisesti vastaavia lukio-opintoja, korkeakouluopintoja tai muita toimivaltaisen viranomaisen arvioimia ja todentamia opintoja
3. kohdan 2 osalta arvioijien tulee tunnustaa osaaminen siltä osin, kun se vastaa suoritettavan tutkinnon osia tai yhteisten tutkinnon osien osa-alueita
4. antaa opiskelijalle mahdollisuus osoittaa osaamisensa, jos hänellä on asiakirjoja (esim. hygieniapassi, EA 1- kortti, tulityökortti jne.) tai muita selvityksiä (esimerkiksi työkokemus, ulkomailla suoritettu koulutus jne.), joiden perusteella tutkinto, tutkinnon osa tai yhteisten tutkinnon osien osa-alue on mahdollista suorittaa ilman osaamisen hankkimista. Osaaminen osoitetaan vain siltä osin, kuin sitä ei ole aiemmin arvioitu ja todennettu. Osaaminen voidaan osoittaa esimerkiksi näytöllä.

#### Tunnustamisesta päättäminen

1. kohta 1, ofelaš-ohjaaja valmistelee ja vie yhdessä opinto-ohjaajan kanssa eHOPSiin, ja ofelaš-ohjaaja vie tiedot HOKSiin.
2. kohta 2 ja 3, tunnustamisesta päättävät kyseisten opintojen opettaja (yhteiset tutkinnon osat) tai opettajat (amatilliset tutkinnon osat) yhdessä ja opinto-ohjaaja vie tiedon eHOPSiin, ja ofelaš-ohjaaja vie tiedot HOKSiin.
3. kohta 4, ofelaš-ohjaaja valmistelee osaamisen osoittamisen yhdessä opettajien kanssa. Yhteisten tutkinnon osien opettaja järjestää opiskelijalle mahdollisuuden osoittaa osaamisensa ja tekee arviointipäätöksen. Amatillisten tutkinnon osien osalta vähintään kaksi opettajaa yhdessä järjestää opiskelijalle mahdollisuuden osoittaa osaamisensa, ja tekevät yhdessä arviointipäätöksen. Ofelaš-ohjaaja vie arviointipäätöksen eHOPSiin ja tarvittavat tiedot HOKSiin.

#### Tietojen siirto kansalliseen opintosuoritus- ja tutkintorekisteriin (Koski)

Tunnustettujen tutkinnon osien arviointitiedot siirtyvät automaattisesti kerran vuorokaudessa opiskelijahallintojärjestelmästä Koskeen.

### **3 Osaamisen osoittamisen suunnittelu**

#### Näyttöympäristön valinta

Näyttöjen toteuttamispaikat valitaan tutkinnonosakohtaisesti. Näytöt järjestetään aina ensisijaisesti työpaikalla aidossa työympäristössä, poikkeamat, esimerkiksi simuloitunut työtilanteet oppilaitosympäristössä tai yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden arviointi, kirjataan tutkinnon osakohtaiseen suunnitelmaan.

Työpaikan tulee pystyä tarjoamaan tutkinnon osan osaamistavoitteiden ja opiskelijan tavoitetason mukaisia työtehtäviä. Työnantajan tulee sitoutua näytön toteuttamiseen ja arviointiin.

Työpaikan soveltuvuudesta näyttöympäristönä toimimiseen vastaa koulutuksen järjestäjä.

#### Näytön sisällön suunnittelu

Näyttöä ohjaava opettaja, opiskelija ja työelämän edustaja suunnittelevat yhdessä näytön sisällön. Näytöt suunnitellaan tutkinnon osittain ja niiden suunnittelussa ja toteuttamisessa noudatetaan tutkinnon perusteissa määriteltyjä ammattitaitovaatimuksia, osaamistavoitteita ja ammattitaidon osoittamistapoja. Arvioitavan tutkinnon osan ammattitaitovaatimukseen tai osaamistavoitteisiin liittyvä osaaminen voidaan suunnitella osoitettavaksi yhdellä kertaa tai useassa näyttötilaisuudessa. Yhdessä näytössä voidaan myös osoittaa useaan tutkinnon osaan liittyvää osaamista. Yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden osaamistavoitteet voidaan myös suunnitella osoitettaviksi ammatillisten tutkinnon osien näyttöjen yhteydessä.

#### Muu osaamisen osoittaminen

Jos vaadittavaa ammattitaitoa ei voida kokonaisuudessaan osoittaa työelämässä, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla kuten haastattelujen, tehtävien, digitaalisen dokumentoinnin tai muiden luotettavien menetelmien avulla.

#### Näytön täydentäminen

Jos näyttöä täydennetään oppilaitoksessa, pyritään tilanteista ja tehtävistä luomaan mahdollisimman työelämävastaavia. Muun osaamisen osalta ammattialan opettaja kokoaa opiskelijan osaamisen ja dokumentoitu osaaminen huomioidaan arviointipäätöksen tekemisessä.

#### Osaamisen arvioijien valinta ja nimeäminen

Arvioijat valitaan työelämälähtöisesti kokeneista ammattialan osaajista. Toinen arvioijista on opettaja, jolla on riittävä tutkinnon osan substanssi- ja pedagoginen osaaminen tai muu koulutuksen järjestäjän nimeämä edustaja, jolla on riittävä ammattialan ja pedagoginen osaaminen. Työelämäarvioijalla tulee olla riittävä alan tuntemus ja perehtyneisyys arviointiin ja sen lähtökohtiin sekä perehtyneisyys tutkinnon perusteisiin. Erityisestä syystä, esimerkiksi jos työpaikkaohjaaja on jäävi arvioimaan tai näyttö järjestetään oppilaitoksessa, arvioijina voi toimia kaksi oppilaitoksen edustajaa. Tuolloin arvioijina voivat toimia ammattialan opettajat tai ammattialan opettaja ja muu

alan työntekijä, jolla on tutkinnon osassa vaadittavan osaaminen, esimerkiksi työmestari. Arvioijien valinnan tekee tutkinnon osan vastuuopettaja. Ammatillisten tutkinnon osien arvioijat kirjataan tutkinnonosakohtaisesti HOKSiin.

Yhteisten tutkinnon osien osalta arvioinnista vastaa ko. tutkinnon osan osa-alueen opettaja. Jos yhteisen osan osaaminen osoitetaan näytössä, se kirjataan HOKSiin.



### Osaamisen osoittamisen henkilökohtaistaminen

Osaaminen osoitetaan mahdollisimman pian, kun opiskelija on saavuttanut riittävän tutkinnon osassa vaadittavan osaamisen. Tutkinnon osan ohjaava opettaja varmistaa ennen osaamisen osoittamisen aloittamista, että opiskelija tuntee näyttöön liittyvät käytännöt, ohjeet ja määräykset. Tutkinnon osan arvioinnin perehdytyksessä käydään läpi ammattitaidon osoittamistavat, ammattitaitovaatimukset sekä arvioinnin kriteerit. Tutkinnon osan suorittamisesta vastaava opettaja ohjaa opiskelijaa näytön suunnittelussa.

### Ohjaus, tuki ja erityinen tuki, mukauttaminen

Erityisten tukitoimien tarve dokumentoidaan HOKSiin ja huomioidaan osaamisen osoittamisen yhteydessä. Erityisopettaja osallistuu tarvittaessa prosessiin. Dokumentoinnin tekee Ofelaš-ohjaaja. Opiskelijalle tarjotaan mahdollisuus osoittaa osaamistaan eri tavoin, esim. suullisesti, kuvien kautta tai videoesityksellä. Näytössä voidaan lisäksi tutkinnon perusteiden mukaisesti käyttää erilaisia tukimateriaaleja, kuten selkokieliä ohjeita, kuvia ja apuvälineitä. Näytössä voidaan tutkinnon perusteiden rajoissa antaa myös lisäaikaa tehtävien suunnitteluun ja mahdollisiin täydentäviin tutkintosuorituksiin. Näyttöön kuuluvat mahdolliset suoritusta täydentävät kirjalliset osat voidaan korvata suullisella suorituksella joko osittain tai kokonaan, jos opiskelijan ominaisuudet niin edellyttävät. Tukitoimista huolimatta opiskelija osoittaa näytössä itsenäisesti osaamisensa tutkinnon perusteiden mukaisesti.

Ammatillisissa perustutkinnoissa voidaan joitain poikkeuksia lukuunottamatta osaamisen arviointia mukauttaa tai ammattitaitovaatimuksista poiketa. Poikkeaminen on perusteltua silloin, jos tutkinnon perusteiden mukaiset ammattitaitovaatimukset tai osaamistavoitteet ovat olosuhteet tai aiemmin hankittu osaaminen huomioiden joiltakin osin opiskelijalle kohtuuttomia tai jos poikkeaminen liittyy opiskelijan vammaan tai terveydentilaan. Ofelaš-ohjaaja yhdessä erityisopettajan kanssa kirjaa mukautukset ja poikkeamat HOKSiin. Mikäli osaamisen arviointia on mukautettu taikka ammattitaitovaatimuksista tai osaamistavoitteista on poikettu, osaamista arvioidaan vertaamalla sitä opiskelijan HOKSissa asetettuihin tavoitteisiin.

### Yhteistyö opiskelijan, työelämän ja muiden tahojen kanssa

Osaamisen osoittaminen suunnitellaan yksilöllisesti tutkinnon osittain ja se dokumentoidaan HOKSiin. Osaamisen osoittaminen suunnitellaan yhdessä opiskelijan ja työpaikkaohjaajan kanssa. Suunnitteluun sisältyy näytön sisällöstä, ajankohdasta ja arvioinnista sopiminen.

Palaute osaamisen kehitymisestä (valmiuksien varmistaminen ennen näyttöä, palautteen antaminen näytön jälkeen)

Palautteen avulla tuetaan opiskelijaa tulosten saavuttamisessa ja kehitetään opiskelijan itsearviointitaitoa. Opiskelijaa ohjataan vastaanottamaan ja käyttämään työnantajan, työtovereiden ja asiakkaiden antamaa palautetta itsearvioinnissaan.

Opiskelijan ammatillista kasvua ja motivaatiota lisää opintojen jatkuva linkittäminen tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimuksiin tai osaamistavoitteisiin ja niiden arviointikriteereihin. Opettajien ja työpaikkaohjaajan myönteinen asenne välittyy opiskelijalle ja vaikuttaa opiskelijan käsitykseen itsestään oppijana sekä opiskelijan haluun oppia ja kehittää itseään. Opettaja antaa palautetta ohjauskäynneillään ja työpaikkaohjaaja ohjaa ja antaa palautetta koko työelämässä oppimisen ajan.

### Opiskelijan valmiuksien varmistaminen ennen näyttöä

Palautteen antamisen tavoitteena on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen pitää vielä oppia, jotta päästään perustutkinnon perusteissa määrättyihin ammattitaitovaatimuksiin ja osaamistavoitteisiin. Jotta voidaan varmistua siitä, että opiskelijalla on riittävä osaaminen tutkinnon osan suorittamiseen, voidaan keskustelujen ja havainnoinnin lisäksi hyödyntää myös opiskelijan laatimaa portfolioita, toiminnallisia työsuorituksia, kirjallisia tehtäviä jne. Näyttöä ohjaava opettaja varmistaa opiskelijan valmiudet näyttöön.

### Palautteen antaminen näytön jälkeen

Näytön jälkeen ohjaava opettaja antaa palautteen opiskelijalle osaamisesta. Palaute voi olla suullinen, ääni-, video- tai kirjallinen palaute.

## 4 Osaamisen arvioinnin toteutus ja arvioinnista päättäminen

Osaamisen arvioinnin toteutuksen ja arvioinnista päättämisen informoinnista opiskelijoille ja työelämän yhteistyökumppaneille vastaa tutkinnon osan vastuupettaja ja/tai ofelaš-ohjaaja. Periaatteet käydään läpi perehdytettäessä opiskelijaa tutkinnon osan ammattitaitovaatimukseen ja opintojen suorittamiseen.

### Osaamisen arvioijien perehdyttäminen

Arvioijille pidetään perehdytys tutkinnon perusteista, ko. tutkinnon osan ammattitaitovaatimuksista ja arviointikriteereistä sekä selvennetään arviointiprosessi ja käydään läpi arviointilomakkeet. Arvioijien perehdytyksen suorittaa tutkinnon osan ohjauksesta vastaava henkilö. Arvioijien perehdytyksessä vuorovaikutteisella (keskustelulla) on keskeinen merkitys.

### Osaamisen arviointi näytössä

Työelämässä tapahtuvan näytön aikana työpaikkaohjaaja tukee ja tarvittaessa ohjaa opiskelijaa. Vähintään toisen arvioijan tulee olla paikalla näytössä.

Näytössä dokumentoidaan opiskelijan ammatillista osaamista suhteessa tutkinnon perusteissa määriteltyihin ammattitaitovaatimuksiin ja arviointikriteereihin. Arvioinnin painopiste on tekemisessä ja työssä toimimisessa. Arviointiaineistoa kerätään havainnoimalla, haastatteluilla, itse- ja ryhmäarviointilla ja arviointikeskustelulla.

Näytön arvioijat kokoavat yhdessä opiskelijan kanssa arviointiaineiston, jonka perusteella tekevät arviointipäätöksen.

Jos HOKSiin on kirjattu ammatillisten tutkinnon osien ammattitaitovaatimuksista poikkeaminen, se huomioidaan arvioinnissa. Poikkeamisen tavoitteena on, että opiskelija suorittaa tutkinnon, vaikka hän ei voi joiltakin osin saavuttaa tutkinnon perusteiden mukaisia ammattitaitovaatimuksia. Ammattitaitovaatimuksista poiketaan vain siinä määrin kuin se on välttämätöntä.

### Osaamisen arviointi muussa osaamisen osoittamisessa

Jos opiskelijan tutkinnon osan arviointiin sisältyy muuta osaamisen arviointia, se dokumentoidaan kirjallisesti. Muun osaamisen arvioinnin muotona voi olla esimerkiksi suullinen haastattelu, kirjallinen tehtävä tai käytännön suoritus.

### Opiskelijan itsearviointi

Opiskelijalle annetaan mahdollisuus itsearviointiin, jossa opiskelija arvioi omaa osaamistaan näytössä. Opettaja ohjaa opiskelijaa itsearviointiin ja selvittää sen merkityksen. Itsearviointissa opiskelija pohtii omia vahvuuksia ja kehittämiskohteitaan peilattuna suoritettavan tutkinnon osan osaamistavoitteisiin ja arviointikriteereihin. Opiskelijan itsearviointi ei vaikuta osaamisen arviointiin tai siitä annettavaan arvosanaan.



### Arvioinnista päättäminen, arviointipäätös ja sen perustelut

Arvioijat arvioivat osaamisen viivytyksettä tutkinnon osittain sekä yhteisten tutkinnon osien osalta osa-alueittain. Ammatillisten tutkinnon osien ja yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden osaamisen taso arvioidaan ammatillisissa perustutkinnoissa asteikolla 1-5. Perustutkinnon yhteiset tutkinnon osat, samoin ammatti- ja erikoisammattitutkinnot arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Jos ammatillisessa peruskoulutuksessa arviointi on mukautettu, arvioidaan osaaminen mukautetun asteikon mukaisesti.

Ammatillisten tutkinnon osien arviointi suoritetaan kaksikantaisessa arviointikeskustelussa. Opiskelija ei osallistu arviointikeskusteluun. Yhteisten tutkinnon osien arvioinnin suorittaa tutkinnon osa-alueen vastaava opettaja yksin tai jos opinnot on integroitu, opettajat yhdessä.

Arviointipäätös perustuu tutkinnon perusteiden ja paikallisesti laadittujen tutkinnon osien arviointikriteereihin.

### Arviointipäätöksen ja osaamisen arvioinnin dokumentointi

Ofelaš-ohjaaja tai tutkinnon osan tai osa-alueen vastuuopettaja dokumentoi arviointipäätöksen perusteluineen lomakkeeseen ja vie arviointipäätöksen eHOPSiin. Ofelaš-ohjaaja tallentaa arviointiaineiston.

Yhteisten opintojen osa-alueiden arviointi dokumentoidaan lomakkeelle, joka toimitetaan ofelas-ohjaajalle.

### Arviointiaineiston säilyttäminen

Tutkintokoulutusten opiskelijalla on mahdollisuus tutustua kirjalliseen tai muutoin tallennettuun osaamisen arvioinnin perusteella syntyneeseen arviointiaineistoon. Arviointiaineistoa säilytetään vähintään kuuden kuukauden ajan arvosanan antamisesta.

### Tietojen siirto kansalliseen opintosuoritus- ja tutkintorekisteriin (Koski)

Opintosuoritukset siirtyvät automaattisesti kerran vuorokaudessa opiskelijahallintojärjestelmästä opintosuoritus- ja tutkintorekisteri Koskeen.

## **5 Arvioinnin muuttaminen ja arvioinnin oikaisu**

### Arvioinnin uusiminen

Opiskelijalla on mahdollisuus arvioinnin uusimiseen, jos osaamisen arviointi on hylätty.

Jos opiskelija saa hylätyn arvosanan, ammatillisen tutkinnon osan tai yhteisten tutkinnon osien osa-alueen vastuuopettaja järjestää opiskelijalle uuden mahdollisuuden osaamisen osoittamiseen sen jälkeen, kun opiskelija on täydentänyt osaamistaan esimerkiksi jeesipajassa tai ammattiopinnoissa.

Opiskelijaa informoidaan asiasta ennen osaamisen osoittamista/näyttöä.

### Arvosanan korottaminen

Opiskelijalla on mahdollisuus arvosanan korottamiseen, jos hän on saanut arvioinnista hyväksytyt arvosanan. Jos opiskelija haluaa korottaa arvosanaansa, hänen tulee pyytää sitä kirjallisesti ofelaš-ohjaajaltaan tai opinto-ohjaajalta. Ofelaš-ohjaaja informoi opiskelijaa asiasta tutkinnon osan suorittamisen perehdyttämisen yhteydessä.

### Arvioinnin tarkistaminen

Opiskelija voi pyytää arvioinnin tarkistamista. Pyyntö tehdään kirjallisesti ofelaš-ohjaajalle tai opinto-ohjaajalle 14 päivän kuluessa siitä, kun hänellä on ollut mahdollisuus saada tietoonsa arvioinnin tulokset perusteluineen. Määräaikaan lisätään 7 päivää, mikäli päätös annetaan tiedoksi esim. kirjeellä, sähköpostilla tai vastaavalla ilman saantitodistusta. Tarkistamispyynnön tekemiseen käytetään lomaketta, johon tarkistamispyyntö perustellaan. Arvioinnin tarkistaminen koskee vain arvosanaa, ei näytössä tapahtuneita asioita/tapahtumia. Arvioinnin tarkistamispyyntö kirjataan opiskelijan HOKSiin.

Arviointipäätöksen tehneet ammatillisten tutkinnon osien arvioijat tai yhteisten tutkinnon osien osa-alueen opettaja tai opettajat tekevät päätöksen arvioinnin tarkistamisesta ilman aiheetonta viivytystä, pääsääntöisesti kahden viikon kuluessa tarkistuspyynnön saatuaan. Arviointipäätös tehdään kirjallisena ja arvioija/arvioijat vahvistavat sen päiväyksellä ja allekirjoituksillaan. Jos arviointipäätös ei muutu, arvioijien tulee perustella päätös. Jos arvosana muuttuu, ofelaš-ohjaaja tai opettaja kirjaa uuden arviointitiedon eHOPSiin ja tieto kirjataan myös HOKSiin. Ofelaš-ohjaaja antaa tiedon opiskelijalle.

Ofelaš-ohjaaja informoi opiskelijaa asiasta tutkinnon osan suorittamisen perehdyttämisen yhteydessä. Tutkinnon osan näytön vastuupettaja perehdyttää arvioijat arvioinnin tarkistusmahdollisuuteen.

### Arvioinnin oikaisu

Jos opiskelija ei ole tyytyväinen arvioinnin tarkistamista koskevaan päätökseen, hän voi pyytää arvioinnin oikaisua asianomaiselta työelämätoimikunnalta. Kaikkien yhteisten tutkinnon osia koskevat oikaisupyynnöt käsittelee kasvatus- ja ohjausalan työelämätoimikunta. Oikaisupyyntö tulee tehdä 14 päivän kuluessa tarkistamista koskevan päätöksen tiedoksisaamisesta. Opinto-ohjaaja tai ofelaš-ohjaaja auttaa opiskelijaa oikaisupyynnön tekemisessä. Arvioinnin oikaisu koskee vain arvosanaa, eikä näytössä tapahtuneita asioita/tapahtumia. Oikaisupyyntö merkitään opiskelijan HOKSiin.

Jos arviointi on ilmeisesti virheellinen, työelämätoimikunta voi määrätä uuden arviointikeskustelun sekä perustellusta syystä edellyttää koulutuksen järjestäjää asettamaan uudet arvioijat.

Ofelaš-ohjaaja informoi asiasta opiskelijaa tutkinnon osan suorittamisen perehdyttämisen yhteydessä. Tutkinnon osan näytön vastuupettaja perehdyttää arvioijat arvioinnin tarkistusmahdollisuuteen.

Arvioinnin tarkistamis- ja oikaisuprosessi:



## 6 Todistus tutkinnon suorittamisesta, tutkinnon osan suorittamisesta tai todistus osaamisesta

Todistusten antamisesta ja sisällöstä noudatetaan opetushallituksen antamaa määräystä OPH-54-2018.

Tutkintotodistus annetaan opiskelijalle viivytyksettä, kun opiskelija on suorittanut hyväksytysti tutkinnon perusteiden mukaisesti kaikki tutkinnon muodostumiseksi vaadittavat tutkinnon osat. Ofelaš-ohjaaja huolehtii, että arvioinnit merkitään eHOPSiin viivytyksettä. Kun kaikki arvioinnit on viety, laatii opinto-ohjaaja yhdessä opintotoimiston kanssa todistuksen. Todistus päivätään aina todistuksen antopäivälle ja sen allekirjoittavat rehtori ja ofelaš-ohjaaja. Ofelaš-ohjaaja sopii opiskelijan kanssa todistuksen antamisesta.

Todistus suoritetuista tutkinnon osista annetaan opiskelijalle hänen pyynnöstään tai jos hänet katsotaan eronneeksi kesken tutkinnon suorittamisen. Todistukseen merkitään suoritettut tutkinnon osat ja/tai tutkinnon osan osa-alueet. Ofelaš-ohjaaja varmistaa eHOPSiin viedyt arvioinnit. Opintotoimisto laatii todistuksen yhdessä opinto-ohjaajan kanssa. Todistus suoritetuista opinnoista päivätään aina todistuksen antopäivälle ja sen allekirjoittavat rehtori ja ofelaš-ohjaaja. Ofelaš-ohjaaja sopii opiskelijan kanssa todistuksen antamisesta.

Todistus tutkintokoulutukseen osallistumisesta annetaan opiskelijalle hänen pyynnöstään. Osallistumistodistuksen liitteenä on opintosuoritusote. Ofelaš-ohjaaja tarkistaa opiskelijan suoritukset. Opintotoimisto laatii todistuksen. Todistus tutkintokoulutukseen osallistumisesta päivätään aina todistuksen antopäivälle ja sen allekirjoittavat rehtori ja ofelaš-ohjaaja. Ofelaš-ohjaaja sopii opiskelijan kanssa todistuksen antamisesta.

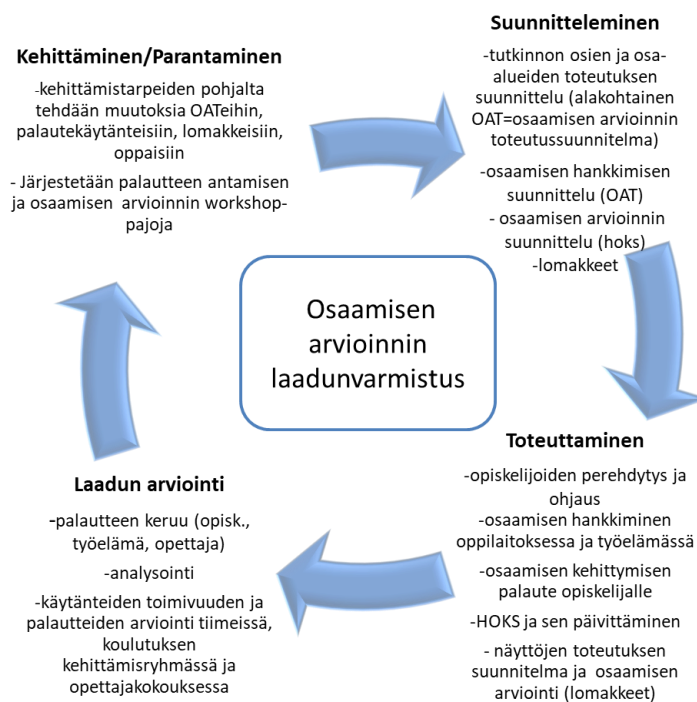
Ofelaš-ohjaaja tiedottaa opiskelijoita todistuksista opintoihin perehdytyksen yhteydessä ja HOKS-keskusteluissa.

Ammatillisen perustutkinnon tutkintotodistukseen ja todistukseen suoritetuista tutkinnon osista liitetään perustutkinnon perusteiden muodostumisen mukainen opintosuoritusote. Todistukseen liitetään opiskelijan pyynnöstä kansainväliseen käyttöön tarkoitettu liite.

## 7 Salassapito ja tietosuoja

Salassa pidettäviä tietoja ovat kaikki henkilötietoihin liittyvät asiat (henkilötunnus, yhteystiedot, yksityiselämä, terveydentila jne.), koesuoritukset ja arviointimerkinnät sekä sanalliset arvioinnit, jos esimerkiksi opiskelijan arviointia on mukautettu. Sen sijaan julkisia ovat todistukset, mutta ne eivät saa sisältää sanallista arviointia.

## 8 Osaamisen arvioinnin toteuttamisen suunnitelman laadunvarmistus



## 9 Ammatilliset tutkinnon osat (145 osp), toteutus- ja arviointisuunnitelmat

### 9.1 Kaikille pakolliset tutkinnon osat

#### 9.1.1 Ravitsemispalveluissa toimiminen, 20 osp (106281)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa:

- valmistautua työvuoroon
- huolehtia toimitilat käyttökuntoon, valmistaa tuotteita myyntiä varten sekä pitää niistä huolta
- palvella asiakkaita, myydä tuotteita ja rekisteröidä myyntiä
- päättää työvuoron tehtävät
- arvioida omaa osaamistaan ja toimintaansa työyhteisön jäsenenä

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinonosat/4221593>

<p><b>Toteutussuunnitelma</b></p> <p>Tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaisia taitoja opitaan oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vastaanottamalla, varastoimalla ja käsittelemällä raaka-aineita</li> <li>• valmistamalla aamiais- ja lounasruokia sekä leivontatuotteita</li> <li>• palvelemalla asiakkaita</li> <li>• tekemällä työvuoron päättymiseen liittyvät työtehtävät</li> <li>• arvioimalla omaa osaamistaan ja toimintaansa työyhteisön jäsenenä.</li> </ul>
<p><b>Arviointisuunnitelma</b></p> <p>Henkilökohtainen näytön ja arvioinnin suunnitelma kirjataan HOKSiin.</p>
<p><b>Saamelaiskulttuurin toteutuminen</b></p> <p>Tutustutaan saamelaiskulttuuriin ja saamen kieleen.</p>
<p><b>Etenemisen ehto</b></p> <p>Hygieniaosaamisen osoittava hygienia passi tulee suorittaa hyväksytysti ennen tutkinnon osan näyttöä.</p>

## 9.2. Osaamisalan pakollinen tutkinnon osa

### 9.2.1 Lounasruokien valmistus, 40 osp (106277), kokki

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa:

- vastaanottaa, varastoida ja käsitellä raaka-aineita
- valmistaa lounasruokia ja leivontatuotteita
- palvella asiakkaita
- tehdä työvuoron päättymiseen liittyvät työtehtävät
- arvioida omaa osaamistaan ja toimintaansa työyhteisön jäsenenä

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinonosat/4221591>

<p><b>Toteutussuunnitelma</b></p> <p>Tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaisia taitoja opitaan oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vastaanottamalla, varastoimalla ja käsittelemällä raaka-aineita</li> <li>• valmistamalla lounasruokia ja leivontatuotteita</li> <li>• palvelemalla asiakkaita</li> <li>• tekemällä työvuoron päättymiseen liittyvät työtehtävät</li> <li>• arvioimalla omaa osaamistaan ja toimintaansa työyhteisön jäsenenä.</li> </ul>
<p><b>Arviointisuunnitelma</b></p> <p>Henkilökohtainen näytön ja arvioinnin suunnitelma kirjataan HOKSiin.</p>
<p><b>Saamelaiskulttuurin toteutuminen</b></p> <p>Saamelainen ruokaperinnetietous on mukana ruokalajien suunnittelussa, valmistuksessa ja valituissa raaka-aineissa mahdollisuuksien mukaan. Tutustutaan saamenkieliseen ruokasanastoon, ruokalajien, raaka-aineiden ja asiakaspalvelun osalta.</p>
<p><b>Etenemisen ehto</b></p> <p>Ei ole.</p>

### 9.2.1.1 Johdanto saamelaiskulttuuriin, 3 osp

#### Toteutussuunnitelma:

Tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaisia taitoja opitaan oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla:

- tutustumalla saamelaisen kulttuurin keskeisiin piirteisiin
- tutustumalla saamen kieleen
- hankkimalla saamen kieliin ja saamelaiskulttuuriin liittyvää tietoa erilaisista lähteistä

#### Arviointisuunnitelma:

Saamen kielen opettaja arvioi Johdanto saamelaiskulttuuriin –osuuden suoritetuksi S-merkinnällä, antaa arvioinnin ofelaš-ohjaajalle, joka kirjaa suorituksen Wilmaan.

### 9.2.2 Annosruokien valmistus, 25 osp (106271), kokki

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa:

- aikatauluttaa ja suunnitella päivittäiset työtehtävänsä
- valmistaa ruoka-annoksia asiakkaiden tilauksesta
- valmistautua vuoronvaihtoon ja seuraavaan työpäivään
- arvioida omaa osaamistaan ja toimintaansa työyhteisön jäsenenä

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221485>

<p><b>Toteutussuunnitelma</b></p> <p>Tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaisia taitoja opitaan oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aikatauluttamalla ja suunnittelemalla päivittäiset työtehtävänsä</li> <li>• valmistamalla ruoka-annoksia asiakkaiden tilauksesta</li> <li>• toimimalla liikeidean tai toiminta-ajatuksen mukaisessa asiakaspalvelussa</li> <li>• valmistautumalla vuoronvaihtoon ja seuraavaan työpäivään</li> <li>• arvioimalla omaa osaamistaan ja toimintaansa työyhteisön jäsenenä.</li> </ul>
<p><b>Arviointisuunnitelma</b></p> <p>Henkilökohtainen näytön ja arvioinnin suunnitelma kirjataan HOKSiin.</p>

**Saamelaiskulttuurin toteutuminen**

Saamelainen ruokaperinne ja perinteiset raaka-aineet ovat mukana aterial- ja annossuunnittelussa ja toteutuksessa.

**Etenemisen ehto**

Ei ole.

**9.2.3 Asiakaspalvelu ja myynti, 25 osp (106272), tarjoilija**

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa:

- valmistautua työvuoroon
- palvella asiakkaita, myydä ruokia ja juomia
- toimia anniskelutehtävissä
- huolehtia asiakkaiden viihtyvyydestä ja palvelukokemuksesta
- rekisteröidä myyntiä ja laskuttaa asiakkaita
- hyödyntää alakohtaista kielitaitoa asiakaspalvelussa
- tehdä työvuoron tilityksen ja valmistella seuraavaa työvuoroa
- arvioida omaa osaamistaan ja toimintaansa työyhteisön jäsenenä.

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinonosat/4221594>

**Toteutussuunnitelma**

Tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaisia taitoja opitaan oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla:

- valmistautumalla työvuoroon
- palvelemalla asiakkaita, myymällä ruokia ja juomia
- toimimalla anniskelutehtävissä
- huolehtimalla asiakkaiden viihtyvyydestä ja palvelukokemuksesta
- rekisteröimällä myyntiä ja laskuttamalla asiakkaita
- hyödyntämällä alakohtaista kielitaitoa asiakaspalvelussa
- tekemällä työvuoron tilityksen ja valmistelemalla seuraavaa työvuoroa
- arvioimalla omaa osaamistaan ja toimintaansa työyhteisön jäsenenä.



<p><b>Arviointisuunnitelma</b></p> <p>Henkilökohtainen näytön ja arvioinnin suunnitelma kirjataan HOKSiin.</p>
<p><b>Saamelaiskulttuurin toteutuminen</b></p> <p>Saamelainen ruokaperinne tietous on mukana ruokalajien suunnittelussa, valmistuksessa ja valituissa raaka-aineissa mahdollisuuksien mukaan. Tutustutaan saamenkieliseen ruokasanastoon, ruokalajien, raaka-aineiden ja asiakaspalvelun osalta.</p>
<p><b>Etenemisen ehto</b></p> <p>Ei ole.</p>

#### 9.2.4 Annosruokien ja juomien tarjoilu, 40 osp (106270), tarjoilija

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa:

- valmistautua työvuoroon ja ennakoida työtehtäviä
- esitellä, myydä ja tarjoilla ruokia ja juomia yksittäisille asiakkaille ja ryhmille
- toimia anniskelutehtävissä
- huolehtia koko asiakaspalveluprosessista
- hyödyntää alakohtaista kielitaitoa asiakaspalvelussa
- tehdä työvuoron tilityksen sekä ennakoida ja valmistella seuraavaa työvuoroa
- arvioida omaa osaamistaan ja toimintaansa työyhteisön jäsenenä.

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinonosat/4221597>

<p><b>Toteutussuunnitelma</b></p> <p>Tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaisia taitoja opitaan oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valmistautumalla työvuoroon ja ennakoimalla työtehtäviä</li> <li>• esittelemällä, myymällä ja tarjoilemalla ruokia ja juomia yksittäisille asiakkaille ja ryhmille</li> <li>• toimimalla anniskelutehtävissä</li> <li>• huolehtimalla koko asiakaspalveluprosessista</li> <li>• hyödyntämällä alakohtaista kielitaitoa asiakaspalvelussa</li> <li>• tekemällä työvuoron tilityksen sekä ennakoimalla ja valmistelemalla seuraavaa työvuoroa</li> <li>• arvioimalla omaa osaamistaan ja toimintaansa työyhteisön jäsenenä.</li> </ul>
<p><b>Arviointisuunnitelma</b></p> <p>Henkilökohtainen näytön ja arvioinnin suunnitelma kirjataan HOKSiin.</p>

<p><b>Saamelaiskulttuurin toteutuminen</b></p> <p>Opiskelija osaa esitellä saamelaisia perinneruokia ja kertoa asiakkaalle saamelaisesta ruokaperinteestä.</p>
<p><b>Etenemisen ehto</b></p> <p>Ei ole.</p>

### 9.3 Valinnaiset tutkinnon osat

#### 9.3.1 À la carte -ruoanvalmistus, 30 osp (106286)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa:

- aikatauluttaa ja suunnitella päivittäiset työtehtävänsä
- esivalmistaa ja valmistaa ruokaravintolan à la carte-listan ruokia, lisäkkeitä ja jälkiruokia annoskorttien ja asiakkaiden tilausten mukaan
- toimia liikeidean tai toiminta-ajatuksen mukaisessa asiakaspalvelussa
- valmistautua vuoronvaihtoon ja seuraavaan työpäivään
- arvioida omaa osaamistaan ja toimintaansa työyhteisön jäsenenä

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinonosat/4219278>

<p><b>Toteutussuunnitelma</b></p> <p>Tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaisia taitoja opitaan oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aikatauluttamalla ja suunnittelee päivittäiset työtehtävänsä</li> <li>• esivalmistamalla ja valmistaa ruokaravintolan à la carte -listan ruokia, lisäkkeitä ja jälkiruokia annoskorttien ja asiakkaiden tilausten mukaan</li> <li>• toimimalla liikeidean tai toiminta-ajatuksen mukaisessa asiakaspalvelussa</li> <li>• valmistautumalla vuoronvaihtoon ja seuraavaan työpäivään</li> <li>• arvioimalla omaa osaamistaan ja toimintaansa työyhteisön jäsenenä</li> </ul>
<p><b>Arviointisuunnitelma</b></p> <p>Henkilökohtainen näytön ja arvioinnin suunnitelma kirjataan HOKSiin.</p>
<p><b>Saamelaiskulttuurin toteutuminen</b></p> <p>Saamelainen ruokaperinne ja raaka-aineiden käyttö annossuunnittelussa siten, että perinteisistä ruokalajeista modernisoidaan à la carte-käyttöön sopivia annoksia ja ateriakokonaisuuksia.</p>

**Etenemisen ehto**

Ei ole.

**9.3.2 Tilaus- ja juhlaruokien valmistus, 25 osp (106283)**

## Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa:

- perehtyä tilausmääräyksiin, aikatauluttaa ja suunnitella ruokien valmistusvaiheet, ajoituksen ja jaksotuksen
- esivalmistaa ja valmistaa tilaisuuksien luonteenmukaisia tilaus- ja juhlaruokia
- laittaa ruokalajeja esille ja huolehtia tuotteiden riittävydestä
- valmistautua vuoronvaihtoon ja seuraavaan työpäivään
- arvioida omaa osaamistaan ja toimintaansa työyhteisön jäsenenä

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221592>

**Toteutussuunnitelma**

Tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaisia taitoja opitaan oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla.

- perehtymällä tilausmääräyksiin, aikatauluttaa ja suunnittelee ruokien valmistusvaiheet, ajoituksen ja jaksotuksen
- esivalmistamalla ja valmistaa tilaisuuksien luonteenmukaisia tilaus- ja juhlaruokia
- laittamalla ruokalajeja esille ja huolehtii tuotteiden riittävydestä
- valmistautumalla vuoronvaihtoon ja seuraavaan työpäivään

**Arviointisuunnitelma**

Henkilökohtainen näytön ja arvioinnin suunnitelma kirjataan HOKSiin.

**Saamelaiskulttuurin toteutuminen**

Saamelainen ruokaperinne ja perinteiset juhlat ovat tilaisuuksien suunnittelun ja toteutuksen pohjana. Integroidaan saamelaiskulttuurin näkökulmasta siten, että perinteisten juhlien/tapahtumien taustalla oleva ajatus tulee tiedostettua.

**Etenemisen ehto**

Ei ole.

### 9.3.3 À la carte -tarjoilu, 30 osp (106287)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa:

- valmistautua, suunnitella ja aikatauluttaa työtehtäviä
- esitellä, suositella ja myydä ruokaravintolan à la carte -ruokia, ateriakokonaisuuksia ja niille sopivia juomia
- tarjoilla à la carte -ruokia ja juomia asiakkaiden yksilöllisten tarpeiden mukaisesti
- toimia anniskelutehtävissä
- huolehtia asiakaspalvelukokonaisuudesta
- hyödyntää alakohtaista kielitaitoa asiakaspalvelussa
- tehdä työvuoron tilityksen sekä ennakoida ja valmistella seuraavaa työvuoroa
- arvioida omaa osaamistaan ja toimintaansa työyhteisön jäsenenä

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinonosat/4221480>

<p><b>Toteutussuunnitelma</b></p> <p>Tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaisia taitoja opitaan oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valmistautumalla, suunnittelemalla ja aikatauluttamalla työtehtäviä</li> <li>• esittelemällä, suosittelemalla ja myymällä ruokaravintolan à la carte -ruokia, ateriakokonaisuuksia ja niille sopivia juomia</li> <li>• tarjoilemalla à la carte -ruokia ja juomia asiakkaiden yksilöllisten tarpeiden mukaisesti</li> <li>• toimimalla anniskelutehtävissä</li> <li>• huolehtimalla asiakaspalvelukokonaisuudesta</li> <li>• hyödyntämällä alakohtaista kielitaitoa asiakaspalvelussa</li> <li>• tekemällä työvuoron tilityksen sekä ennakoimalla ja valmistelemalla seuraavaa työvuoroa</li> <li>• arvioimalla omaa osaamistaan ja toimintaansa työyhteisön jäsenenä.</li> </ul>
<p><b>Arviointisuunnitelma</b></p> <p>Henkilökohtainen näytön ja arvioinnin suunnitelma kirjataan HOKSiin.</p>
<p><b>Saamelaiskulttuurin toteutuminen</b></p> <p>Opiskelija osaa esitellä saamelaisia perinneruokia, tunnistaa mitä saamelaista ruokaperinnettä ruoka edustaa ja kertoa asiakkaalle saamelaisesta ruokaperinteestä.</p>
<p><b>Etenemisen ehto</b></p> <p>Ei ole.</p>

### 9.3.4 Tilaus- ja juhlatarjoilu, 25 osp (106284)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- perehtyä tilausmääräyksiin ja kunnostaa asiakas- ja työympäristön tilaisuuksien luonteen ja tilausmääräyksiin mukaan
- käyttää tilaisuuksiin sopivia tarjoilutapoja ja toimia yhteistyössä muun henkilökunnan kanssa
- hyödyntää alakohtaista kielitaitoa asiakaspalvelussa
- toimia liikeidean tai toiminta-ajatuksen mukaisesti asiakaspalvelussa
- tehdä tilaisuuksien päättymiseen liittyvät tehtävät
- arvioida omaa osaamistaan ja toimintaansa työyhteisön jäsenenä

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221488>

<p><b>Toteutussuunnitelma</b></p> <p>Tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaisia taitoja opitaan oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perehtymällä tilausmääräyksiin ja kunnostamalla asiakas- ja työympäristön tilaisuuksien luonteen ja tilausmääräyksiin mukaan</li> <li>• käyttämällä tilaisuuksiin sopivia tarjoilutapoja ja toimimalla yhteistyössä muun henkilökunnan kanssa</li> <li>• hyödyntämällä alakohtaista kielitaitoa asiakaspalvelussa</li> <li>• toimimalla liikeidean tai toiminta-ajatuksen mukaisesti asiakaspalvelussa</li> <li>• tekemällä tilaisuuksien päättymiseen liittyvät tehtävät</li> <li>• arvioimalla omaa osaamistaan ja toimintaansa työyhteisön jäsenenä.</li> </ul>
<p><b>Arviointisuunnitelma</b></p> <p>Henkilökohtainen näytön ja arvioinnin suunnitelma kirjataan HOKSiin.</p>
<p><b>Saamelaiskulttuurin toteutuminen</b></p> <p>Opiskelija osaa esitellä saamelaisia perinneruokia, tunnistaa mitä saamelaista ruokaperinnettä ruoka edustaa ja kertoa asiakkaalle saamelaisesta ruokaperinteestä.</p>
<p><b>Etenemisen ehto</b></p> <p>Ei ole.</p>

### 9.3.5 Luonnontuotteiden hyödyntäminen ravitsemispalveluissa, 15 osp (106278)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- suunnitella luonnontuotteista ruoka- tai juomatuotteita
- esivalmistaa ja valmistaa toimintaympäristöön ja vuodenaikoihin sopivia ruoka- tai juomatuotteita
- laittaa esille ja tarjoilla ruoka- tai juomatuotteita
- tehdä työvuoroon kuuluvat jälkityöt
- arvioida omaa osaamistaan ja toimintaansa työyhteisön jäsenenä.

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221484>

#### **Toteutussuunnitelma**

Tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaisia taitoja opitaan oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla.

- tunnistamalla luonnontuotteita ja arvioimalla itsenäisesti niiden tuoreutta ja laatua aistinvaraisesti
- kertomalla luonnontuotteiden keruusta ja analysoimalla saatavuutta vuodenaikojen ympäri
- vastaanottamalla, varastoimalla ja käsittelemällä raaka-aineita ja muita tarvikkeita ja vastuullisesti (FIFO) hävikkiä välttämällä ja ergonomisesti oikein valituilla, käytetyillä ja asennetuilla työvälineillä
- esivalmistamalla ja valmistamalla alueen toimintaympäristöön ja eri kulttuuritaustaisille asiakkaille sopivia tarjottavia huomioimalla erityisruokavaliot
- valmistamalla luonnosta ja paikallisesta ympäristöstä alunperin saatavia raaka-aineita
- huomioimalla vuodenajat, luonnosta ja paikallisesta ympäristöstä alunperin saatavat raaka-aineet hyödyntämällä alueen omia paikallistuotteita ja -valmisteita
- kehittämällä ja jatkojalostamalla kyseistä luonnontuotetta säilyttäen raaka-aineiden hyvät ominaisuudet
- arvioimalla omaa osaamistaan ja toimintaansa työyhteisön jäsenenä

#### **Arviointisuunnitelma**

Henkilökohtainen näytön ja arvioinnin suunnitelma kirjataan HOKSiin.

#### **Saamelaiskulttuurin toteutuminen**

Opiskelija osaa esitellä saamelaisia perinteisiä keräilytuotteita, tunnistaa niitä ja valmistaa niistä sekä perinteisiä että uusien innovaatioiden mukaisia vuodenaikoihin sopivia juoma- ja ruokatuotteita.

#### **Etenemisen ehto**

Ei ole.

### 9.3.6 Saamelainen ruokamaailma, 15 osp

#### Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- perehtyä saamelaisen ruokakulttuurin historiallisiin ja kulttuurisiin perusteisiin
- hankkia ja käsitellä saamelaisen ruokakulttuurin raaka-aineita
- suunnitella ja valmistaa perinteisiä ruokalajeja
- soveltaa saamelaisen ruokakulttuurin perinteistietoa uusien ruokatuotteiden kehitystyössä
- arvioida omaa osaamistaan ja toimintaansa työyhteisön jäsenenä

#### Toteutussuunnitelma

Tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaisia taitoja opitaan oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla

- tutustumalla porotalouselinkeinon saamelaisalueella
- osallistumalla poroerotukseen
- harjoittelemalla poroteurastamolla ruhonkäsittelyä ja -paloittelua
- tutustumalla kalastuselinkeinoon saamelaisalueella
- osallistumalla kalastukseen käytännössä
- perehtymällä alueen kalalajeihin
- harjoittelemalla säilyttämään, käsittelemään ja kuljettamaan kalaa
- keräämällä saamelaisen keräilytuoteruokaperinteen raaka-aineita tai hankkimalla tietoa niiden hankintakanavista
- säilömällä marjoja, sieniä ja yrttejä
- jalostamalla pettua ja pakuria raaka-aineeksi
- tutustumalla saamelaisen ruokakulttuurin historiallisiin ja kulttuurisiin perusteisiin
- harjoittelemalla perinteisiä tapoja käsitellä raaka-aineita
- valmistamalla perinteisiä saamelaisalueen ruokia
- tuotteistamalla perinteisiä raaka-aineita ja ruokia ravintolakäyttöön kulttuurisensitiivisesti
- hyödyntämällä ravintolakeittiön tekniikkaa ja uusia valmistusmenetelmiä

#### Saamelaiskulttuurin toteutuminen

Opiskelija osallistuu luontaiselinkeinojen ja alkutuotannon käytännön työtehtäviin. Oppimisen ohjaajina toimivat asiantuntijat, joilla on vankka käytännön kokemus alaltaan esimerkiksi porotaloudessa, kalastuksessa, keräilytuotteiden käsittelyssä ja perinteisessä ruoanvalmistuksessa.

#### Arviointisuunnitelma

Henkilökohtainen näytön ja arvioinnin suunnitelma kirjataan HOKSiin. Osaamisen voi osoittaa työelämässä tai oppilaitoksella.

**Etenemisen ehto**

Hyväksytysti suoritettu Ruokaviraston hygieniaosaamistesti.

**Arviointi**

Opiskelija

Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti</li> <li>• tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti</li> <li>• tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti</li> <li>• muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti</li> </ul>
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista</li> <li>• hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti</li> </ul>
Hyvä 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan</li> </ul>
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat</li> <li>• toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti</li> <li>• esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämis ehdotuksia</li> <li>• arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen</li> <li>• ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta</li> </ul>

**Ammattitaidon osoittamistavat**

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä työelämässä tai oppilaitoksella valmistamalla itsenäisesti tai työryhmän jäsenenä ateriakokonaisuuden saamelaiseen kulttuuriperinteeseen kuuluvista raaka-aineista. Opiskelija osallistuu tilaisuuden suunnitteluun ja toteutukseen, esivalmistaa ja valmistaa tilaisuuden ruokalajeja, huolehtii tarjoilun sujuvuudesta, työympäristön siisteydestä ja järjestyksestä sekä suunnittelee ja organisoii työnsä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.



### 9.3.7 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp (400011)

Opiskelija osaa

- 4.1 perehtyä ammatillisen koulutuksen järjestämismuotoihin ja tutkintoihin
- 5.1 toimia yhteyshenkilönä koulutuksen järjestäjän ja työpaikan välillä
- 6.1 ohjata muita opiskelijoita työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa ja muussa osaamisen hankkimisessa
- 7.1 antaa palautetta osaamisen kehittymisestä.

#### Toteutussuunnitelma

Tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaisia taitoja opitaan oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla:

- 1 ammatillisen koulutuksen järjestämismuodot
- 2 koulutuksen järjestäjän ja työpaikan roolit ammatillisessa koulutuksessa
- 3 opiskelijoiden perehdyttäminen, ohjaaminen, palautteen antaminen ja arviointi
- 4 henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS)

#### Arviointisuunnitelma

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

#### Saamelaiskulttuurin toteutuminen

Työelämässä oppimisen toteuttamisessa voidaan tehdä yhteistyötä saamelaisorganisaatioiden kanssa.

#### Etenemisen ehto

Ei ole.

### 9.3.8 Yritystoiminta saamelaisalueella, 15 osp

#### Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa

Opiskelija osaa

- arvioida omia vahvuuksiaan ja osaamistaan
- hahmottaa saamelaisalueen erityispiirteet toimintaympäristönä
- kehittää liikeidean ja arvioida sen toteuttamismahdollisuuksia
- rakentaa liiketoimintaa edistäviä yhteistyöverkostoja
- suunnitella, arvioida ja kehittää yrityksen liiketoimintaa
- toimia käytännön työtehtävissä yrittäjämäisesti

### Toteutussuunnitelma

Tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaisia taitoja opitaan oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla:

- oppimalla tunnistamaan omia yrittäjäominaisuuksiaan, vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan
- tutustumalla saamelaisalueen toimijoihin, toimialoihin, elinkeinoihin ja yrittäjiin
- verkostoitumalla alueen yritysten kanssa
- perehtymällä alueen erityispiirteisiin ja rajamuodollisuuksiin
- perehtymällä eri yritysmuotoihin sekä monialayrittäjyyteen ja sivutoimiseen yrittäjyyteen
- kehittämällä oman liikeidean ja arvioimalla sen toteuttamismahdollisuuksia
- osallistumalla käytännön työtehtäviin toimien yrittäjämäisesti
- harjoittelemalla ja kehittämällä yrittäjämäistä toimintaa erilaisissa oppimisympäristöissä

### Arviointisuunnitelma

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä kuvaamalla Business Model Canvas (BMC) -työkalun avulla kehittämänsä liikeidean ja laskemalla sille alustavan budjetin sekä toimimalla käytännön työtehtävässä yrittäjämäisesti (esimerkiksi myynti- tai markkinointitapahtuma). Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

### Saamelaiskulttuurin toteutuminen

Tutkinnon osassa toteutetaan sisältöjä, joissa opiskelija perehtyy saamelaisalueeseen toimintaympäristönä, alueen erityispiirteisiin ja elinkeinoihin, sekä näiden tarjoamiin mahdollisuuksiin yritystoiminnassa ja sidosryhmäyhteistyössä.

### Etenemisen ehto

Ei ole.

### Arviointitaulukko

*Opiskelija osaa arvioida omia vahvuuksiaan ja osaamistaan.*

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kartoittaa omia vahvuuksiaan toimia yrittäjänä</li> <li>• tuo osittain ohjatusti esiin oman osaamisensa</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kartoittaa omat vahvuutensa toimia yrittäjänä</li> <li>• esittelee yritystoiminnassa tarvittavan osaamisensa</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tuo esiin omat vahvuutensa ja niiden hyödyntämismahdollisuudet yrittäjänä toimiessa</li> <li>• arvioi omaa osaamistaan ja kehittymistarpeitaan.</li> </ul>

*Opiskelija hahmottaa saamelaisalueen erityispiirteet toimintaympäristönä.*

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hankkii tietoa suunnittelun tueksi saamelaisalueen elinkeinorakenteesta</li> <li>• tunnistaa suunnittelussa saamelaiskulttuurin, monikulttuurisuuden ja luonto-olosuhteet</li> <li>• tunnistaa mahdollisuuksia yhdistää eri toimialoja yritystoiminnassa</li> <li>• tuntee toimialansa merkittävimmät toimijat</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• huomioi suunnittelussa saamelaisalueen elinkeinorakenteen</li> <li>• huomioi suunnittelussa saamelaiskulttuurin, monikulttuurisuuden ja luonto-olosuhteet</li> <li>• arvioi mahdollisuuksia yhdistää eri toimialoja yritystoiminnassa</li> <li>• tunnistaa toimintaympäristön logistiset erityispiirteet</li> <li>• tuntee toimialansa merkittävimmät toimijat ja ymmärtää verkostoyhteistyön merkityksen</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• huomioi suunnittelussa saamelaisalueen elinkeinorakenteen</li> <li>• huomioi suunnittelussa saamelaiskulttuurin, monikulttuurisuuden ja luonto-olosuhteet</li> <li>• arvioi perustellen mahdollisuuksia yhdistää eri toimialoja yritystoiminnassa</li> <li>• huomioi suunnittelussa toimintaympäristön logistiset erityispiirteet</li> <li>• tuntee toimialansa merkittävimmät toimijat ja niiden toimintatavat ja tekee yhteistyötä heidän kanssa</li> </ul>

*Opiskelija kehittää liikeidean ja osaa arvioida sen toteuttamismahdollisuuksia.*

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ideoi liikeidean osittain ohjatusti</li> <li>• ideoi liikeidea ja kuvaa organisaation liiketoimintamallin (BMC) osittain ohjatusti</li> <li>• hankkii tietoa toimialan lainsäädännöstä ja turvallisuustekijöistä</li> <li>• hankkii tietoa yrityksen perustamista tukevista palveluista ja tietolähteistä</li> <li>• tunnistaa liikeidean toteuttamiseksi tarvittavia verkostoja</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ideoi liikeidean asiakaslähtöisesti</li> <li>• ideoi liikeidea ja kuvaa organisaation liiketoimintamallin (BMC)</li> <li>• ottaa suunnittelussa huomioon toimialan lainsäädännön ja turvallisuustekijät.</li> <li>• löytää yrityksen perustamista tukevat keskeiset palvelut ja tietolähteet</li> <li>• kuvaa liikeidean toteuttamiseksi tarvittavia verkostoja</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ideoi liikeidean asiakaslähtöisesti ja arvioi sen toimivuutta</li> <li>• ennakoi ja analysoi markkinoiden ja kilpailutilanteen kehitysnäkymiä</li> <li>• laatii liikeidean pohjalta realistisen ja perustellun liiketoimintamallin (BMC)</li> <li>• laatii alustavan budjetin, rahoitussuunnitelman ja riskienhallinta-analyysin</li> <li>• ottaa suunnittelussa huomioon toimialan lainsäädännön ja turvallisuustekijät.</li> <li>• löytää yrityksen perustamista tukevia palveluita ja tietolähteitä hyödyntäen eri kanavia</li> <li>• kuvaa liikeidean toteuttamiseksi tarvittavia verkostoja ja arvioi yhteistyömahdollisuuksia</li> </ul>

*Opiskelija rakentaa liiketoimintaa edistäviä yhteistyöverkostoja.*

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa toiminnan kannalta keskeisiä yhteistyökumppaneita ja asiakkaita</li> <li>verkostoituu osin ohjatusti keskeisten kumppaneiden kanssa</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>hankkii itsenäisesti tai ryhmän jäsenenä keskeisen yhteistyökumppanin tai asiakkaan</li> <li>neuvottelee yhteistyön muodosta hankkimansa yhteistyökumppanin kanssa</li> <li>solmii tarvittaessa yhteistyösopimuksen vastuut ja velvollisuudet huomioiden</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>hankkii itsenäisesti yhteistyökumppaneita</li> <li>sopii yhteistyön muodoista yhteistyökumppaneiden kanssa</li> <li>solmii yhteistyösopimuksia vastuut ja velvollisuudet huomioiden</li> <li>kartoittaa ja luo asiakkaita itsenäisesti</li> </ul>

*Opiskelija suunnittelee, arvioi ja kehittää yrityksen liiketoimintaa.*

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ratkaisee osin ohjatusti asiakaslähtöisesti yritystoimintaan liittyviä ongelmatilanteita</li> <li>tunnistaa oman toimintansa merkityksen yrityksessä osana kokonaisuutta</li> <li>arvioi yksin tai ryhmän jäsenenä yrityksen toimintaa</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ratkaisee asiakaslähtöisesti yritystoimintaan liittyviä ongelmatilanteita</li> <li>arvioi toimintaansa ja asettaa toiminnalleen tavoitteita yrityksen strategisten tavoitteiden mukaisesti</li> <li>tekee yksin tai ryhmän jäsenenä ehdotuksia yrityksen toiminnan kehittämiseksi huomioiden asiakkaiden ja sidosryhmien odotukset sekä laatu- ja kustannustavoitteet</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>ratkaisee asiakaslähtöisesti yritystoimintaan liittyviä ongelmatilanteita varmistaen asiakastytyväisyyden</li> <li>arvioi toimintaansa yrittäjämäisesti suhteessa strategiaan tavoitteisiin</li> <li>tekee aktiivisesti perusteltuja ehdotuksia, valintoja ja päätöksiä yritystoiminnan kehittämiseksi strategisten tavoitteiden suuntaisesti.</li> </ul>

*Opiskelija toimii käytännön työtehtävissä yrittäjämäisesti.*

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa oman roolin ja tehtävät</li> <li>suunnittelee osin ohjattuna omia työtehtäviä</li> <li>toimii yksin tai ryhmän jäsenenä työtehtävissä</li> </ul>
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ymmärtää oman roolin ja tehtävät</li> <li>suunnittelee omat työtehtävät</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hoitaa yksin tai ryhmän jäsenenä työtehtävät</li> <li>• ratkaisee ongelmatilanteita asiakaslähtöisesti</li> </ul>
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää ja osaa perustella oman roolin ja tehtävät</li> <li>• suunnittelee omat työtehtävät osoittaen toiminnassa joustavuutta, tehokkuutta ja hyvää ajankäytön hallintaa</li> <li>• hoitaa yksin tai ryhmän jäsenenä työtehtävät vastuullisesti ja omatoimisesti</li> <li>• ratkaisee ongelmatilanteita asiakaslähtöisesti varmistaen asiakastyytyväisyyden</li> </ul>

### 9.3.9 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp (400008)

#### Ammattitaitovaatimukset

#### Opiskelija osaa

- arvioida omia vahvuuksia ja osaamistaan
- etsiä ja ideoida liiketoimintamahdollisuuksia
- kehittää liikeidean ja laatia sille liiketoimintasuunnitelman
- verkostoitua sidosryhmien kanssa
- laatia yrityksen perustamiseen liittyvät asiakirjat.

Linkki tutkinnon osan arviointiin:

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221732>

<p><b>Toteutussuunnitelma</b></p> <p>Tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaisia taitoja opitaan oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioimalla omia vahvuuksia ja osaamistaan</li> <li>• tutustumalla toimintaympäristöön ja kilpailutilanteeseen</li> <li>• laatimalla yksin tai ryhmän kanssa liiketoimintasuunnitelman kehittämälleen liikeidealle</li> <li>• verkostoitumalla sidosryhmien kanssa</li> <li>• laatimalla yrityksen perustamiseen liittyvät asiakirjat</li> </ul>
<p><b>Arviointisuunnitelma</b></p> <p>Henkilökohtainen näytön ja arvioinnin suunnitelma kirjataan HOKSiin.</p>
<p><b>Saamelaiskulttuurin toteutuminen</b></p> <p>Opiskelijaa kannustetaan huomioimaan liiketoimintasuunnitelmassa saamelaiselinkeinot ja toimiminen saamelaisalueella.</p>
<p><b>Etenemisen ehto</b></p> <p>Ei ole.</p>

#### 9.4.0 Yrityksessä toimiminen, 15 osp (400009)

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- suunnitella yrityksen liiketoimintaa
- rakentaa liiketoimintaa edistäviä yhteistyöverkostoja
- harjoittaa yritystoimintaa
- arvioida ja kehittää yrityksen toimintaa.

Linkki tutkinnon osan arviointiin:

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221731>

<p><b>Toteutussuunnitelma</b></p> <p>Tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaisia taitoja opitaan oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelemalla yrityksen liiketoimintaa</li> <li>• rakentamalla liiketoimintaa edistäviä yhteistyöverkostoja</li> <li>• harjoittamalla yritystoimintaa omassa yrityksessä</li> <li>• arvioimalla ja kehittämällä yrityksen toimintaa</li> </ul>
<p><b>Arviointisuunnitelma</b></p> <p>Henkilökohtainen näytön ja arvioinnin suunnitelma kirjataan HOKSiin.</p>
<p><b>Saamelaiskulttuurin toteutuminen</b></p> <p>Tutkinnon osassa toteutetaan sisältöjä, joissa opiskelija perehtyy saamelaisalueeseen toimintaympäristönä, alueen erityispiirteisiin ja elinkeinoihin, sekä näiden tarjoamiin mahdollisuuksiin yritystoiminnassa ja sidosryhmäyhteistyössä.</p>
<p><b>Etenemisen ehto</b></p> <p>Ei ole.</p>

#### 9.4.1 Saamen kieli ja kulttuuri 15 osp

**Saamen kieli, 5 osp, alkeista alkava, valinnainen**

**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- käyttää saamen kieltä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- saamen kielen perusrakenteita

**Osaamisen arviointi**

**Opiskelija käyttää saamen kieltä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.**

**Opiskelija**

Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kertoo ohjatusti itsestään muutamia perusasioita saameksi ja vastaa hänelle esitettyihin kysymyksiin ennakoitavissa olevissa ja tutuissa tilanteissa</li> <li>• hallitsee yksittäisiä irrallisia sanoja, fraaseja ja ilmauksia, jotka liittyvät jokapäiväisiin yksinkertaisiin tilanteisiin</li> <li>• ymmärtää osa-alueen aihepiireihin liittyvää yksinkertaista, hidastempoista puhetta</li> <li>• ymmärtää tuettuna lyhyitä ja yksinkertaisia saamenkielisiä tekstejä, jotka liittyvät välittömiin tarpeisiin</li> <li>• tuottaa ohjatusti vuorovaikutuksessa tarvittavia hyvin lyhyitä ja yksinkertaisia viestejä ja tekstejä</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kertoo itsestään joitain perusasioita saameksi sekä vastaa itseään koskeviin yksinkertaisiin kysymyksiin ja osallistuu keskusteluun, mikäli keskustelukumppani puhuu selkeästi</li> <li>• hallitsee suppeaa, konkreettisiin ja jokapäiväisiin tarpeisiin liittyvää sanastoa</li> <li>• ymmärtää osa-alueen aihepiireihin liittyvää tavanomaista, normaalitempoista puhetta</li> <li>• ymmärtää lyhyitä ja yksinkertaisia saamenkielisiä tekstejä</li> <li>• tuottaa vuorovaikutuksessa tarvittavia yksinkertaisia viestejä ja tekstejä</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kertoo itsestään perusasioita saameksi, vastaa itseään koskeviin saamenkielisiin kysymyksiin sekä esittää tarvittaessa tarkentavia lisäkysymyksiä ja pystyy ilmaisemaan mielipiteensä itseensä liittyvistä asioista, mutta ei pysty välttämättä perustelemaan sitä</li> <li>• hallitsee osa-alueen sanaston</li> <li>• ymmärtää osa-alueen aihepiireihin liittyvää tavanomaista puhetta</li> <li>• ymmärtää ja tulkitsee osa-alueen aihepiireihin liittyviä lyhyitä ja yksinkertaisia saamenkielisiä tekstejä</li> <li>• tuottaa monipuolisesti vuorovaikutuksessa tarvittavia yksinkertaisia viestejä ja tekstejä</li> </ul>

**Opiskelija hallitsee saamen kielen perusrakenteita.**

**Opiskelija**

Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää tuetusti joitain saamen kielen perusrakenteita</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää joitain saamen kielen perusrakenteita</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää saamen kielen perusrakenteita</li> </ul>

### Toteutus suunnitelma

Osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä.

### Saamen kieli, 5 osp, valinnainen

- yksinkertaisiin jokapäiväisiin tilanteisiin liittyvä suullinen ja kirjallinen viestintä
- perusrakenteita ja perussanastoa

### Arviointisuunnitelma

- Osaaminen osoitetaan kirjallisilla ja suullisilla tehtävillä ja/tai kokeella.

### Saamen kieli, 7 osp, jatko, valinnainen

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- käyttää saamen kieltä erilaisissa arki- ja työelämän vuorovaikutustilanteissa
- saamen kielen perusrakenteita ja oman alansa sanastoa

### Osaamisen arviointi

**Opiskelija käyttää saamen kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.**

#### Opiskelija

Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pystyy viestimään suullisesti ja kirjallisesti erittäin suppeasti päivittäiseen elämään liittyvissä tilanteissa, kertomaan itsestään ja ympäristöstään: tuotos on rakenteiden osalta epätarkkaa, puutteellista ja paikoin vaikea ymmärtää, pitempi tuotos kokonaisuutena katkonaista, sanastovaraston suppeus rajoittaa ilmaisua, perusrakenteiden hallinnassa ja ääntämisessä puutteita</li> <li>• ymmärtää rutiininomaisia suullisia ja kirjallisia viestejä ja tekstejä</li> <li>• pystyy soveltamaan oppimaansa vain kaikkein tutuimmissa ja yksinkertaisimmissa kielenkäyttötilanteissa</li> <li>• arvioi ja kehittää ohjatusti kielitaitoaan</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pystyy viestimään suullisesti ja kirjallisesti hyvin päivittäiseen elämään liittyvissä tilanteissa, kertomaan itsestään ja ympäristöstään: tuotos on paikoitellen varsin sujuvaa ja pääosin ymmärrettävää, sanojen ja rakenteiden epätarkkuus vaikeuttavat ja katkaisevat merkityksen välittymistä, pitemmissä tuotoksissa perusrakenteetkin 36 tuottavat vaikeuksia, tulee ymmärretyksi kielellisistä ja/tai ääntämisestä johtuvista puutteista huolimatta</li> <li>• ymmärtää hyvin vaihtelevia suullisia ja kirjallisia viestejä ja tekstejä, saa selvän tekstin pääasioista</li> <li>• pystyy soveltamaan hyvin oppimaansa tutuissa kielenkäyttötilanteissa</li> <li>• arvioi ja kehittää kielitaitoaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pystyy viestimään suullisesti ja kirjallisesti erinomaisesti päivittäiseen elämään liittyvissä tilanteissa, kertomaan itsestään ja ympäristöstään: tuotos on rakenteiden, sisällön ja ääntämisen osalta erinomaista, johdonmukaista ja ymmärrettävää, selkeää ja sujuvaa</li> <li>• ymmärtää vaativiakin suullisia ja kirjallisia viestejä ja tekstejä</li> <li>• osaa soveltaa oppimaansa myös ennakoimattomissa kielenkäyttötilanteissa</li> <li>• arvioi ja kehittää kielitaitoaan monipuolisesti ja oma-aloitteisesti</li> </ul>



## Opiskelija osaa monipuolisesti saamen kielen perusrakenteita ja sanastoa.

### Opiskelija

Tyydyttävä 1	• hallitsee vähäisesti kielen perusrakenteita ja sanastoa
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	• hallitsee perusrakenteet ja sanaston
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	• hallitsee monipuolisesti perusrakenteet ja sanaston

### Toteutus suunnitelma

Osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä.

### Saamen kieli, 7 osp, valinnainen

- arkielämän tilanteisiin liittyvä suullinen ja kirjallinen viestintä
- oman alan työtehtäviin liittyvä suullinen ja kirjallinen viestintä
- erilaisia ääntämis-, keskustelu- kuuntelu- ja kirjoitusharjoituksia perusrakenteita ja sanastoa

### Arviointisuunnitelma

Osaaminen osoitetaan kirjallisilla ja suullisilla tehtävillä ja/tai kokeella.

### Saamelaiskulttuurisensitiivisyys omalla ammattialalla, 3 osp, valinnainen

Saamelaiskulttuurisensitiivisyys on kulttuurista ymmärrystä ajattelutavoista, arvoista, normeista ja toimintatavoista, herkkyyttä huomioida saamelaiskulttuurin erityispiirteitä, kulttuurisesti vastaanottavaista ja ymmärtäväistä asennoitumistapaa, käyttäytymistä, havainnoimista ja kykyä tunnistaa minkälaisia merkityksiä saamelaiskulttuurissa on. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että ollaan valmiita kohtaamaan toinen ihminen arvostavasti tiedostaen hänen saamelainen 37 kulttuuritaustansa. Saamelaiskulttuurisensitiivisyys on myös sitä, että harjaannuttaa itsensä tietoisesti hankkimaan vuorovaikutteisia kokemuksia ja tietoa saamelaiskulttuurista ja tunnistaa ja kunnioittaa saamelaisen kulttuuriperinnön arvoa ja rikkautta.

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- havainnoida ja kerätä tietoa saamelaiskulttuurista oman alansa näkökulmasta
- ottaa huomioon saamelaiskulttuuria omalla alallaan

### Osaamisen arviointi

Opiskelija havainnoi ja kerää tietoa saamelaiskulttuurista oman alansa näkökulmasta.

**Opiskelija**

Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• havainnoi saamelaiskulttuuria ohjatusti</li> <li>• kerää suppeasti tietoa saamelaiskulttuurista työskentelynsä tueksi</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• havainnoi saamelaiskulttuuria</li> <li>• kerää tietoa saamelaiskulttuurista valitsemastaan näkökulmasta työskentelynsä tueksi</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• havainnoi monipuolisesti saamelaiskulttuuria</li> <li>• kerää tietoa monipuolisesti saamelaiskulttuurista valitsemistaan näkökulmasta työskentelynsä tueksi</li> </ul>

Opiskelija ottaa huomioon saamelaiskulttuuria omalla alallaan.

**Opiskelija**

Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laatii pienimuotoisen tuotoksen saamelaiskulttuurisensitiivisyydestä ja pohtii lyhyesti saamelaiskulttuuria oman alansa näkökulmasta</li> <li>• hyödyntää tuotoksessa lähteitä suppeasti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laatii tuotoksen saamelaiskulttuurisensitiivisyydestä ja pohtii saamelaiskulttuuria oman alansa näkökulmasta ja omassa toiminnassaan</li> <li>• hyödyntää tuotoksessa lähteitä</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laatii monipuolisen tuotoksen saamelaiskulttuurisensitiivisyydestä ja pohtii monipuolisesti saamelaiskulttuuria oman alansa näkökulmasta ja omassa toiminnassaan</li> <li>• hyödyntää tuotoksessa lähteitä monipuolisesti</li> </ul>

**Toteutussuunnitelma**

Osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä.

**Saamelaiskulttuurisensitiivisyys omalla ammattialalla, 3 osp, valinnainen**

- saamelaiskulttuurin pohdintaa oman alan näkökulmasta

**Arviointisuunnitelma**

Osaaminen osoitetaan yhdessä sovitulla tuotoksella/tuotoksilla (esim. oppimispäiväkirja, video, portfolio, essee, raportti, esitelmä).

## 9.4.2 Huippuosaajana toimiminen, 15 osp (400010)

### Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa:

- arvioida ja kehittää omaa osaamistaan ja työympäristöään
- työskennellä alan huippuosaamista vaativissa tehtävissä
- huomioida huipputuotannon, -tuotteen tai -palvelun laatuvaatimukset
- toimia alan verkostoissa ja yhteistyössä asiakkaan kanssa

Linkki ePerusteisiin:

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4038059/reformi/tutkinnonosat/4219277>

#### **Toteutussuunnitelma**

Tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaisia taitoja opitaan oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla.

- toimimalla huippuosaamista vaativissa oman alan työtehtävissä, esim. kansallisissa tai kansainvälisissä kilpailutilanteissa.
- arvioimalla ja kehittämällä omaa osaamistaan ja työympäristöään
- työskentelemällä alan huippuosaamista vaativissa tehtävissä
- huomioimalla huipputuotannon, -tuotteen tai -palvelun laatuvaatimukset
- toimimalla alan verkostoissa ja yhteistyössä asiakkaan kanssa

#### **Arviointisuunnitelma**

Opiskelija osoittaa osaamisensa näytössä toimimalla huippuosaamista vaativissa oman alan työtehtävissä. Osaaminen on mahdollista osoittaa myös kansallisissa ja kansainvälisissä kilpailutilanteissa. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin. Henkilökohtainen näytön ja arvioinnin suunnitelma kirjataan HOKSiin.

#### **Saamelaiskulttuurin toteutuminen**

Työssäoppimisessa toteutetaan sisältöjä, joissa opiskelija harjoittelee kertomaan saamelaisista, saamelaisten historiasta ja nykypäivästä sekä kytkemään kerrontaa elävästä saamelaiskulttuurista toteutuviin asiakaspalvelutilanteisiin.

#### **Etenemisen ehto**

Ei ole.

## 10 Yhteiset tutkinnon osat (35 osp), toteutus- ja arviointisuunnitelmat

### 10.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen (400012)

#### Pakolliset osa-alueet

- Äidinkieli (saame/suomi), 4 osp
- Toinen kotimainen kieli, ruotsi, 1 osp
- Vieraat kielet, englanti, 3 osp
- Toiminta digitaalisessa ympäristössä, 2 osp
- Taide ja luova ilmaisu, 1 osp

#### Valinnaiset osa-alueet

- Äidinkieli (saame/suomi), 4 osp
- Toinen kotimainen kieli, ruotsi, 1 osp
- Vieraat kielet, englanti, 3 osp
- Toiminta digitaalisessa ympäristössä, 2 osp
- Taide ja luova ilmaisu, 1 osp

### **VIESTINTÄ JA VUOROVAIKUTUS ÄIDINKIELELLÄ, SUOMI, 4 + 2 OSP**

#### **Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp**

##### Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- tulkita erilaisia tekstejä sekä hankkia ja arvioida tietoja eri lähteistä
- tuottaa erilaisia tekstejä ja ilmaista tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä

#### **Valinnaiset osaamistavoitteet, 2 osp**

##### Opiskelija osaa

- kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan
- kehittää esiintymis- ja ryhmätaitojaan
- tulkita ja tuottaa erilaisia tekstejä

#### **Arviointi**

[Linkki alakohittaiseen tutkinnon osan arviointiin:](https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221734#osaalue3548173)

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221734#osaalue3548173>

#### **Toteutussuunnitelma**

Osa-alueen osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä.

#### **Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä 1, pakollinen, 1 osp**

- tiedonhankinta erilaisista lähteistä
- tekijänoikeuksien ja lähteiden käytön periaatteet
- kirjoittaminen prosessina
- lähteisiin pohjautuvan tekstin laatiminen
- sähköiset viestit ja oppimispäiväkirja

- opiskelussa tarvittavan tieto- ja viestintäteknologian käyttöönotto ja soveltaminen
- kielenhuollon perusasioiden kertausta

#### **Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä 2, pakollinen, 1 osp**

- keskustelu- ja kuuntelutaidot
- esiintymistilanteeseen valmistautuminen sekä vuorovaikutteinen, johdonmukainen ja tilannekohtainen esiintyminen
- mielipiteen ilmaiseminen ja perusteleva kirjallisesti ja suullisesti
- oman alan ilmiön tai asian suullinen esittely
- kielenhuollon perusasioiden kertausta

#### **Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä 3, pakollinen, 1 osp**

- alakohtaisten tekstien tunteminen ja laatiminen
- alakohtaisissa vuorovaikutustilanteissa viestiminen tilanteen mukaisella tavalla
- kielenhuollon perusasioiden kertausta

#### **Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä 4, pakollinen, 1 osp**

- työnhakuasiakirjojen laatiminen ja/tai päivittäminen
- työpaikkahaastattelussa toimiminen
- oman osaamisen ja/tai tekemisen esittely
- kielenhuollon perusasioiden kertausta

#### **Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä 5, valinnainen, 1 osp**

- sanaton viestintä
- kokous- ja neuvottelukäytännöt
- yhteistyöhakuinen toiminta ryhmätilanteissa
- kokouksen ja/tai palaverin asiakirjojen tunteminen ja laatiminen
- sekä spontaanien että valmisteltujen puheenvuorojen pitäminen
- perustelutaitojen syventäminen
- kielenhuollon perusasioiden kertausta

#### **Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä 6, valinnainen, 1 osp**

- toiminnallisen pienoistutkielman laatiminen
- suullisen esityksen valmisteleminen ja pitäminen tutkielman pohjalta
- kielenhuollon perusasioiden kertausta

#### **Arviointisuunnitelma**

Osaaminen osoitetaan näytössä, tehtävillä tai kokeella. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisen näytössä, asiasta sovitaan ennakkoon yhteisten tutkinnon osien opettajan kanssa.

#### **Saamelaiskulttuurin toteutuminen**

Oppimistehtävissä valitaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä aiheita.

### **VIESTINTÄ JA VUOROVAIKUTUS ÄIDINKIELELLÄ, SAAME, 4 + 2 OSP**

#### **Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp**

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa saamen kielellä
- tulkita erilaisia tekstejä sekä hankkia ja arvioida tietoja eri lähteistä
- tuottaa erilaisia tekstejä ja ilmaista tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä saamen kielellä.

#### **Valinnaiset osaamistavoitteet, 2 osp**

Opiskelija osaa

- kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan saamen kielessä
- kehittää esiintymis- ja ryhmätaitojaan
- tulkita ja tuottaa erilaisia saamenkielisiä tekstejä

**Arviointi**

[Linkki alakohtaiseen tutkinnon osan arviointiin](#)

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221734#osaalue3711506>

**Ollašuhhtinplána | Toteutus suunnitelma:**

Suorggi máhttinulbmiliid dáidduid studeanta oahppá lagašoahpahusas dahje iehčanassii oahpaheaddji vehkiin iešgudetlágan oahppanbirrasiin. | Osa-alueen osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä.

**Gulahallan ja vuorovaikeus eatnigillii 1, bákkolaš, 1 mč**

Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä 1, pakollinen, 1 osp

- árbediehtu gáldun | perinteistieto lähteenä
- dieđu ohcan iešgudetlágan gálduin | tiedonhankinta erilaisista lähteistä
- dahkkivuoigatvuodát ja gálduid geavaheami vuoddoáššit | tekijänoikeuksien ja lähteiden käytön periaatteet
- čállinproseassa | kirjoittaminen prosessina
- gálduide vuodduuvvi deasvta čállin | lähteisiin pohjautuvan tekstin laatiminen
- elektrovnnalaš birrasat ja oahppanbeavegirji | elektoriniset ympäristöt ja oppimispäiväkirja
- dárbbášlaš diehto- ja gulahallanteknologiija atnui váldin ja heiveheapmi | tarvittavan tieto- ja viestintäteknologian käyttöönotto ja soveltaminen
- giellagáhttema vuoddoáššit | kielenhuollon perusasioita

**Gulahallan ja vuorovaikeus eatnigillii 2, bákkolaš, 1 mč**

Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä 2, pakollinen, 1 osp

- ságastallan- ja guldalandáiddut | keskustelu- ja kuuntelutaidot
- ovdanbuktímii ráhkkaneapmi | esiintymiseen valmistautuminen
- oaivila birra muitaleapmi ja oaivila ákkastallan | mielipiteen ilmaiseminen ja perusteleminen
- iežas suorggi ášši birra muitaleapmi njálmmálaččat | oman alan asian suullinen esittely
- giellagáhttema vuoddoáššit | kielenhuollon perusasioita

**Gulahallan ja vuorovaikeus eatnigillii 3, bákkolaš, 1 mč**

Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä 3, pakollinen, 1 osp

- iežas suorggi deavsttaid dovdan ja čállin | oman alan tekstien tunteminen ja laatiminen
- iežas suorggi dilálašvuodain gulahallan | oman alan vuorovaikutustilanteissa viestiminen
- giellagáhttema vuoddoáššit | kielenhuollon perusasioita

**Gulahallan ja vuorovaikeus eatnigillii 4, bákkolaš, 1 mč**

Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä 4, pakollinen, 1 osp

- iežas suorggi deavsttaid čállin | oman alansa tekstien laatiminen
- iežas suorggi gulahallandilálašvuodát | oman alansa vuorovaikutustilanteet
- iežas máhttima birra muitaleapmi | oman osaamisen esittely
- giellagáhttema vuoddoáššit | kielenhuollon perusasioita

**Gulahallan ja vuorovaikeus eatnigillii 5, váljaoahput, 1 mč**

Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä 5, valinnainen, 1 osp

- sánehis gulahallan | sanaton viestintä
- spontána ja válmmaštallon sáhkavuoruid doallan | spontaanin valmisteltujen puheenvuorojen
- oaivila ákkastallandáidduid čiekjudeapmi | mielipiteen preustelutaitojen syventäminen
- giellagáhttema vuoddoáššit | kielenhuollon perusasioita

**Gulahallan ja vuorovaikeus eatnigillii 6, váljaoahput, 1 mč**

Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä 6, valinnainen, 1 osp

- sáhkavuorru dahje unna dutkamušaš árbedieđu vuodul | puheenvuoro tai pienoistutkielma perinnetiedon pohjalta
- sáhkavuoru plánen | suullisen esityksen valmisteleminen
- giellagáhttema vuoddoáššit | kielenhuollon perusasioita

**Árvvoštallanplána | Arviointisuunnitelma**

Studeanta čájeha máhttima bargguiguin ja dárbbu mielde iskosiin. Studeanta sáhtta maid čájehit iežas máhttima dalle go lea oktasaš dutkkusosiid oahpaheddjiiguin soahpan ja máhttima čájeheapmi lea čájehanplána mielde. | Osaaminen osoitetaan näytössä, tehtävillä tai kokeella. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisen näytössä, asiasta sovitaan ennakkoon yhteisten tutkinnon osien opettajan kanssa.

**VIESTINTÄ JA VUOROVAIKUTUS ÄIDINKIELELLÄ, SUOMI TOISENA KIELENÄ, 4 + 2 OSP****Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp**

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- tulkita erialisia tekstejä sekä hankkia ja arvioida tietoja eri lähteistä
- tuottaa erialisia tekstejä ja ilmaista tunteita, ajatuksia, mielipiteitä ja käsitteitä

**Valinnaiset osaamistavoitteet, 2 osp**

Opiskelija osaa

- kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan
- kehittää omalla alallaan tarvittavaa kielitaitoaan
- tulkita ja tuottaa erilaisia tekstejä

**Arviointi**

[Linkki alakohtaiseen tutkinnon osan arviointiin:](#)

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221734#osaalue3768210>

**Toteutussuunnitelma**

Osa-alueen osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä.

**Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä 1, suomi toisena kielenä, pakollinen, 1 osp**

- tiedonhankinta erilaisista lähteistä
- tekijänoikeuksien ja lähteiden käytön periaatteet
- kirjoittaminen prosessina
- lähteisiin pohjautuvan tekstin laatiminen
- sähköiset viestit ja oppimispäiväkirja
- opiskelussa tarvittavan tieto- ja viestintäteknologian käyttöönotto ja soveltaminen
- kirjoitetun kielen käytänteitä

**Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä 2, suomi toisena kielenä, pakollinen, 1 osp**

- keskustelu- ja kuuntelutaidot
- esiintymistilanteeseen valmistautuminen sekä vuorovaikutteinen, johdonmukainen ja tilannekohtainen esiintyminen
- mielipiteen ilmaiseminen ja perusteleminen kirjallisesti ja suullisesti
- oman alan ilmiön tai asian suullinen esittely
- kirjoitetun kielen käytänteitä

**Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä 3, suomi toisena kielenä, pakollinen, 1 osp**



- alakohtaisten tekstien tunteminen ja laatiminen
- alakohtaisissa vuorovaikutustilanteissa viestiminen tilanteen mukaisella tavalla
- kirjoitetun kielen käytänteitä

**Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä 4, suomi toisena kielenä, pakollinen, 1 osp**

- työnhakuasiakirjojen laatiminen ja/tai päivittäminen
- työpaikkahaastattelussa toimiminen
- oman osaamisen ja/tai tekemisen esittely
- kirjoitetun kielen käytänteitä

**Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä 5, suomi toisena kielenä, valinnainen, 1 osp**

- sanaton viestintä
- kokous- ja neuvottelukäytännöt
- kokouksen ja/tai palaverin asiakirjojen tunteminen ja laatiminen
- puheenvuorojen pitäminen
- perustelutaitojen syventäminen
- kirjoitetun kielen käytänteitä

**Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä 6, suomi toisena kielenä, valinnainen, 1 osp**

- toiminnallisen pienoistutkielman laatiminen
- suullisen esityksen valmisteleminen ja pitäminen tutkielman pohjalta
- kirjoitetun kielen käytänteitä

**Arviointisuunnitelma**

Osaaminen osoitetaan näytössä, tehtävillä tai kokeella. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisen näytössä, asiasta sovitaan ennakkoon yhteisten tutkinnon osien opettajan kanssa.

**Saamelaiskulttuurin toteutuminen**

Oppimistehtävissä valitaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä aiheita.

**TOINEN KOTIMAINEN KIELI, RUOTSI, 1 + 1 OSP**

**Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp**

Opiskelija osaa

- käyttää toista kotimaista kieltä työtehtävissään ja työhön liittyvissä vuorovaikutustilanteissa

**Valinnaiset osaamistavoitteet, 1 osp**

Opiskelija osaa

- käyttää toista kotimaista kieltä työtehtävissään ja työhön liittyvissä vuorovaikutustilanteissa
- hyödyntää kielenkäytössä erilaisia tietolähteitä

**Arviointi**

[Linkki alakohtaiseen tutkinnon osan arviointiin:](#)

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221734#osaalue3548174>

**Toteutussuunnitelma**

Osa-alueen osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä.

**Toinen kotimainen kieli, ruotsi 1, pakollinen, 1 osp**

- arkielämän tilanteisiin liittyvä suullinen ja kirjallinen viestintä
- oman alan työtehtäviin liittyvä suullinen ja kirjallinen viestintä

**Toinen kotimainen kieli, ruotsi 2, valinnainen, 1 osp**

- arkielämän tilanteisiin liittyvä suullinen ja kirjallinen viestintä
- oman alan työtehtäviin liittyvä suullinen ja kirjallinen viestintä
- alakohtainen tietolähteiden hankkiminen ja käyttäminen

**Arviointisuunnitelma**

Osaaminen osoitetaan näytössä, tehtävillä tai kokeella. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisen näytössä, asiasta sovitaan ennakkoon yhteisten tutkinnon osien opettajan kanssa.

**Saamelaiskulttuurin toteutuminen**

Oppimistehtävissä valitaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä aiheita.

**VIERAS KIELI, ENGLANTI, 3 OSP****Pakolliset osaamistavoitteet, 3 osp**

Opiskelija osaa

- käyttää vierasta kieltä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- hakea tietoa erilaisista vieraskielisistä lähteistä
- toimia monikielisessä ja – kulttuurisessa ympäristössä

**Arviointi**

[Linkki alakohtaiseen tutkinnon osan arviointiin](#)

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221734#osaalue3548175>

**Toteutussuunnitelma**

Osa-alueen osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä.

**Vieraat kielet, englantia 1, pakollinen, 1 osp**

- arkielämän tilanteisiin liittyvä suullinen ja kirjallinen viestintä
- oman alan työtehtäviin liittyvä suullinen ja kirjallinen viestintä

**Vieraat kielet, englantia 2, pakollinen, 1 osp**

- alakohtainen tietolähteiden hankkiminen ja hyödyntäminen
- alakotainen tietolähteiden arviointi

**Vieraat kielet, englantia 3, pakollinen, 1 osp**

- englannin kielen ja kulttuurin merkitys toimintaympäristössä
- kulttuurisensitiivisyyden huomioiminen toimintaympäristössä

**Arviointisuunnitelma**

Osaaminen osoitetaan näytössä, tehtävillä tai kokeella. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisen näytössä, asiasta sovitaan ennakkoon yhteisten tutkinnon osien opettajan kanssa.

**Saamelaiskulttuurin toteutuminen**

Oppimistehtävissä valitaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä aiheita.

**TOIMINTA DIGITAALISESSA YMPÄRISTÖSSÄ, 2 + 1 OSP****Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp**

Opiskelija osaa

- käyttää yleisimpiä tieto- ja viestintätekniisiä laitteita ja tekee niihin liittyviä valintoja
- käyttää digitaalisia palveluita ja sovelluksia

**Valinnaiset osaamistavoitteet, 1 osp**

Opiskelija osaa

- hyödyntää erilaisia digitaalisia ympäristöjä ja sovelluksia työtehtävissään
- tuottaa ja jakaa digitaalista aineistoa ammattiinsa liittyvissä

**Arviointi**

[Linkki alakohtaiseen tutkinnon osan arviointiin:](#)

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221734#osaalue3548176>

**Toteutussuunnitelma**

Osa-alueen osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella oppilaitoksen ja sen ulkopuolella olevissa oppimisympäristöissä.

- Käyttämällä digitaalisia palveluja ja sovelluksia
- Hyödyntämällä digitaalisia ympäristöjä ja sovelluksia omalla alallaan

**Toiminta digitaalisessa ympäristössä 1, pakollinen 1 osp**

- Tieto- ja viestintätekniisten laitteiden ja sovellusten hyödyntäminen

**Toiminta digitaalisessa ympäristössä 2, pakollinen 1 osp**

- Digitaalisten palvelujen ja sovellusten käyttäminen

**Toiminta digitaalisessa ympäristössä 3, valinnainen 1 osp**

- Alakohtaisten digitaalisten ympäristöjen ja sovelluksien hyödyntäminen

**Arviointisuunnitelma**

Osaaminen osoitetaan näytössä, tehtävillä tai kokeella. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisen näytössä, asiasta sovitaan ennakkoon yhteisten tutkinnon osien opettajan kanssa.

**Saamelaiskulttuurin toteutuminen**

Oppimistehtävissä valitaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä aiheita.

## TAIDE JA LUOVA ILMAISU, 1 + 3 osp

### Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

#### Opiskelija osaa

- tunnistaa kulttuurien ja taiteen merkityksen hyvinvoinnille
- ilmaista itseään taiteen ja luovan ilmaisun keinoin
- ilmaista itseään luovasti kirjoittamalla ja hyödyntää kuvitteellisia tekstejä.

### Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

#### Opiskelija osaa

- havainnoida ja kerätä tietoa kulttuuriympäristöstä ja sen ilmiöistä
- suunnitella ja kokeilla teoksen, tuotteen tai palvelun toteuttamista luovan ilmaisun keinoin.

### Arviointi

[Linkki alakohtaiseen tutkinnon osan arviointiin:](#)

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221734#osaalue3548177>

### Toteutussuunnitelma

Osa-alueen osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä. Taide ja luova ilmaisu 5 ja 6 eli ns. kulttuuripassit opiskellaan itsenäisesti opettajan antamien ohjeiden mukaisesti.

Mikäli valinnaisia opiskellaan 3 osp, valitaan Taide ja luova ilmaisu 2 ja 4 sekä toinen kulttuuripasseista tai Taide ja luova ilmaisu 4 ja kulttuuripassit I ja II.

Mikäli valinnaisia opiskellaan 2 osp, valitaan joko Taide ja luova ilmaisu 2 ja 4 tai Taide ja luova ilmaisu 5 ja 6 eli kulttuuripassit I ja II.

#### Taide ja luova ilmaisu 1, pakollinen, 1 osp

- kulttuurien ja taiteen eri muotoja omassa työssä
- esimerkkien tunnistaminen paikallisesta, kansallisesta ja eurooppalaisesta kulttuurista ja taiteesta
- taiteen ja kulttuurin vaikutukset hyvinvoinnille
- itsensä ilmaiseminen taiteen ja luovan ilmaisun keinoin
- luovan kirjoittamisen kokeileminen
- kuvitteellisten tekstien hyödyntäminen kirjoittamisessa
- kaunokirjallisuus luovassa kirjoittamisessa

#### Taide ja luova ilmaisu 2, valinnainen, 1 osp

- tiedonkeruu kulttuuriympäristön ilmiöistä oman työskentelyn tueksi
- teoksen, tuotteen tai palvelun ideointia

#### Taide ja luova ilmaisu 4, valinnainen, 1 osp

- teoksen, tuotteen tai palvelun suunnitteleminen ja toteuttaminen luovan ilmaisun keinoin

#### Taide ja luova ilmaisu 5, valinnainen, 1 osp (kulttuuripassi I)

- itsenäinen opiskelu opettajan antamien ohjeiden mukaisesti
- osallistuminen kulttuuritapahtumiin
- opitun dokumentointi ja raportointi
- Opiskelija kerää suorituksia yhteensä 18 h. Suorituksista vähintään puolet on saamelaiskulttuuriin liittyviä. Yhdestä tapahtumasta voi saada enintään 8 h. Mukaan ei lasketa muihin opintoihin kuuluvia

työtehtäviä tapahtumissa.

### **Taide ja luova ilmaisu 6, valinnainen, 1 osp (kulttuuripassi II)**

- itsenäinen opiskelu opettajan antamien ohjeiden mukaisesti
- taide- ja kulttuuriharrastukset sekä vierailut taide- ja kulttuurikohteissa
- opitun dokumentointi ja raportointi
- Opiskelija kerää suorituksia yhteensä 18 h. Suorituksista vähintään puolet on saamelaiskulttuuriin liittyviä. Yhdestä harrastuksesta tai vierailusta voi saada enintään 8 h. Mukaan ei lasketa muihin opintoihin kuuluvia työtehtäviä tai vierailuja.

### **Arviointisuunnitelma**

Osaaminen osoitetaan näytössä, tehtävillä tai kokeella. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisen näytössä, asiasta sovitaan ennakkoon yhteisten tutkinnon osien opettajan kanssa.

### **Saamelaiskulttuurin toteutuminen**

Oppimistehtävissä valitaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä aiheita.

## **Saamen kieli, 5 osp, alkeista alkava, valinnainen**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- käyttää saamen kieltä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- saamen kielen perusrakenteita

### **Osaamisen arviointi**

**Opiskelija käyttää saamen kieltä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.**

#### **Opiskelija**

Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kertoo ohjatusti itsestään muutamia perusasioita saameksi ja vastaa hänelle esitettyihin kysymyksiin ennakoitavissa olevissa ja tutuissa tilanteissa</li> <li>• hallitsee yksittäisiä irrallisia sanoja, fraaseja ja ilmauksia, jotka liittyvät jokapäiväisiin yksinkertaisiin tilanteisiin</li> <li>• ymmärtää osa-alueen aihepiireihin liittyvää yksinkertaista, hidastempoista puhetta</li> <li>• ymmärtää tuettuna lyhyitä ja yksinkertaisia saamenkielisiä tekstejä, jotka liittyvät välittömiin tarpeisiin</li> <li>• tuottaa ohjatusti vuorovaikutuksessa tarvittavia hyvin lyhyitä ja yksinkertaisia viestejä ja tekstejä</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kertoo itsestään joitain perusasioita saameksi sekä vastaa itseään koskeviin yksinkertaisiin kysymyksiin ja osallistuu keskusteluun, mikäli keskustelukumppani puhuu selkeästi</li> <li>• hallitsee suppeaa, konkreettisiin ja jokapäiväisiin tarpeisiin liittyvää sanastoa</li> <li>• ymmärtää osa-alueen aihepiireihin liittyvää tavanomaista, normaalitempoista puhetta</li> <li>• ymmärtää lyhyitä ja yksinkertaisia saamenkielisiä tekstejä</li> <li>• tuottaa vuorovaikutuksessa tarvittavia yksinkertaisia viestejä ja tekstejä</li> </ul>

Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kertoo itsestään perusasioita saameksi, vastaa itseään koskeviin saamenkielisiin kysymyksiin sekä esittää tarvittaessa tarkentavia lisäkysymyksiä ja pystyy ilmaisemaan mielipiteensä itseensä liittyvistä asioista, mutta ei pysty välttämättä perustelemaan sitä</li> <li>• hallitsee osa-alueen sanaston</li> <li>• ymmärtää osa-alueen aihepiireihin liittyvää tavanomaista puhetta</li> <li>• ymmärtää ja tulkitsee osa-alueen aihepiireihin liittyviä lyhyitä ja yksinkertaisia saamenkielisiä tekstejä</li> <li>• tuottaa monipuolisesti vuorovaikutuksessa tarvittavia yksinkertaisia viestejä ja tekstejä</li> </ul>

### Opiskelija hallitsee saamen kielen perusrakenteita.

#### Opiskelija

Tyydyttävä 1	• käyttää tuetusti joitain saamen kielen perusrakenteita
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	• käyttää joitain saamen kielen perusrakenteita
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	• käyttää saamen kielen perusrakenteita

### Toteutus suunnitelma

Osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä.

### Saamen kieli, 5 osp, valinnainen

- yksinkertaisiin jokapäiväisiin tilanteisiin liittyvä suullinen ja kirjallinen viestintä
- perusrakenteita ja perussanastoa

### Arviointisuunnitelma

- Osaaminen osoitetaan kirjallisilla ja suullisilla tehtävillä ja/tai kokeella.

## Saamen kieli, 7 osp, jatko, valinnainen

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- käyttää saamen kieltä erilaisissa arki- ja työelämän vuorovaikutustilanteissa
- saamen kielen perusrakenteita ja oman alansa sanastoa

### Osaamisen arviointi

**Opiskelija käyttää saamen kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.**

#### Opiskelija

Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pystyy viestimään suullisesti ja kirjallisesti erittäin suppeasti päivittäiseen elämään liittyvissä tilanteissa, kertomaan itsestään ja ympäristöstään: tuotos on rakenteiden osalta epätarkkaa, puutteellista ja paikoin vaikea ymmärtää, pitempi tuotos kokonaisuutena katkonaista, sanastovaraston suppeus rajoittaa ilmaisua, perusrakenteiden hallinnassa ja ääntämisessä puutteita</li> <li>• ymmärtää rutiininomaisia suullisia ja kirjallisia viestejä ja tekstejä</li> <li>• pystyy soveltamaan oppimaansa vain kaikkein tutuimmissa ja yksinkertaisimmissa kielenkäyttötilanteissa</li> <li>• arvioi ja kehittää ohjatusti kielitaitoaan</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pystyy viestimään suullisesti ja kirjallisesti hyvin päivittäiseen elämään liittyvissä tilanteissa, kertomaan itsestään ja ympäristöstään: tuotos on paikoitellen varsin sujuvaa ja pääosin ymmärrettävää, sanojen ja rakenteiden epätarkkuus vaikeuttavat ja katkaisevat merkityksen välittymistä, pitemmissä tuotoksissa perusrakenteetkin tuottavat vaikeuksia, tulee ymmärretyksi kielellisistä ja/tai ääntämisestä johtuvista puutteista huolimatta</li> <li>• ymmärtää hyvin vaihtelevia suullisia ja kirjallisia viestejä ja tekstejä, saa selvän tekstin pääasioista</li> <li>• pystyy soveltamaan hyvin oppimaansa tutuissa kielenkäyttötilanteissa</li> <li>• arvioi ja kehittää kielitaitoaan</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pystyy viestimään suullisesti ja kirjallisesti erinomaisesti päivittäiseen elämään liittyvissä tilanteissa, kertomaan itsestään ja ympäristöstään: tuotos on rakenteiden, sisällön ja ääntämisen osalta erinomaista, johdonmukaista ja ymmärrettävää, selkeää ja sujuvaa</li> <li>• ymmärtää vaativiakin suullisia ja kirjallisia viestejä ja tekstejä</li> <li>• osaa soveltaa oppimaansa myös ennakoimattomissa kielenkäyttötilanteissa</li> <li>• arvioi ja kehittää kielitaitoaan monipuolisesti ja oma-aloitteisesti</li> </ul>

### Opiskelija osaa monipuolisesti saamen kielen perusrakenteita ja sanastoa.

#### Opiskelija

Tyydyttävä 1	• hallitsee vähäisesti kielen perusrakenteita ja sanastoa
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	• hallitsee perusrakenteet ja sanaston
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	• hallitsee monipuolisesti perusrakenteet ja sanaston

#### Toteutussuunnitelma

Osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä.

#### Saamen kieli, 7 osp, valinnainen

- arkielämän tilanteisiin liittyvä suullinen ja kirjallinen viestintä
- oman alan työtehtäviin liittyvä suullinen ja kirjallinen viestintä
- erilaisia ääntämis-, keskustelu- kuuntelu- ja kirjoitusharjoituksia
- perusrakenteita ja sanastoa

#### Arviointisuunnitelma

Osaaminen osoitetaan kirjallisilla ja suullisilla tehtävillä ja/tai kokeella.

### 10.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 6 osp (400013)

Pakolliset osa-alueet

- Matematiikka ja matematiikan soveltaminen, 4 osp
- Fysikaaliset ja kemialliset ilmiöt, 2 osp

#### MATEMAATTIS-LUONNONTIETEELLINEN OSAAMINEN, 4 OSP

##### Pakolliset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija osaa

- tehdä laskutoimituksia ja mittayksiköiden muunnokset ja soveltaa talousmatematiikkaa oman alan ja arkielämän edellyttämässä laajuudessa
- tehdä havaintoja ja päätelmiä kuvioiden ja kappaleiden geometrisista ominaisuuksista
- käyttää loogista päättelykykyä, yhtälöitä ja tarvittavia teknisiä apuvälineitä matemaattisten ongelmien ratkaisemiseen
- arvioida tulosten oikeellisuutta ja suuruusluokkaa sekä käytettyä ratkaisumenetelmää
- arvioida oman alan matemaattista osaamistaan

##### Arviointi

[Linkki alakohtaiseen tutkinnon osan arviointiin:](#)



<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221730#osaalue3548178>

### **Toteutussuunnitelma**

Osa-alueen osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä.

- soveltamalla matemaattisia menetelmiä ja ratkaisutapoja
- arvioimalla saatujen tulosten oikeellisuutta ja suuruusluokkaa

### **Matematiikka ja matematiikan soveltaminen 1, pakollinen 1 osp**

- peruslaskutoimitukset, suhde ja verrannollisuus, yhtälöt
- ongelman ratkaisemista yhtälöiden avulla

### **Matematiikka ja matematiikan soveltaminen 2, pakollinen 1 osp**

- mittayksiköiden muunnoksia omaan alaan soveltaen
- geometria omalla alalla ja arkielämässä

### **Matematiikka ja matematiikan soveltaminen 3, pakollinen 1 osp**

- oman alan laskutoimitukset ja työtehtäviin soveltuvat ratkaisumenetelmät

### **Matematiikka ja matematiikan soveltaminen 4, pakollinen 1 osp**

- taulukoiden ja piirrosten hyödyntäminen
- tilastollisten aineistojen käsittely

### **Arviointisuunnitelma**

Osaaminen osoitetaan näytössä, tehtävillä tai kokeella. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisen näytössä, asiasta sovitaan ennakkoon yhteisten tutkinnon osien opettajan kanssa.

### **Saamelaiskulttuurin toteutuminen**

Oppimistehtävissä valitaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä aiheita.

## **FYSIKAALISET JA KEMIAALLISET ILMIÖT JA NIIDEN SOVELTAMINEN, 2 OSP**

### **Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp**

Opiskelija osaa

- tunnistaa keskeiset fysiikan käsitteet ja soveltaa niitä arki- ja työelämässä
- huomioida kemialliset aineet ja niiden ominaisuudet työssään
- arvioida oman alan fysiikan ja kemian osaamistaan

### **Arviointi**

[Linkki alakohlaiseen tutkinnon osan arviointiin:](#)

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221730#osaalue3548179>

**Toteutussuunnitelma**

Osa-alueen osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella oppilaitoksen ja sen ulkopuolella olevissa oppimisympäristöissä.

- soveltamalla fysiikan käsitteitä
- huomioimalla oman alan kannalta keskeisiä kemian ilmiöitä ja aineiden erityisominaisuuksia

**Fysikaaliset ja kemialliset ilmiöt ja niiden soveltaminen 1, pakollinen 1 osp**

- oman alan fysikaaliset ilmiöt ja keskeiset käsitteet
- fysiikan taitojen hyödyntäminen

**Fysikaaliset ja kemialliset ilmiöt ja niiden soveltaminen 2, pakollinen 1 osp**

- oman alan kemiallisten ilmiöiden keskeiset käsitteet
- kemiallisten aineiden ominaisuudet ja ympäristöriskit
- kemiallisten aineiden turvallinen käsittely

**Arviointisuunnitelma**

Osaaminen osoitetaan näytössä, tehtävillä tai kokeella. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisen näytössä, asiasta sovitaan ennakkoon yhteisten tutkinnon osien opettajan kanssa.

**Saamelaiskulttuurin toteutuminen**

Oppimistehtävissä valitaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä aiheita.

**10.3 Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen, 9 osp (4000014)**

## Pakolliset osa-alueet

- Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen, 2 osp
- Työelämässä toimiminen, 2 osp
- Opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet, 1 osp
- Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta, 1 osp
- Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen, 2 osp
- Kestävän kehityksen edistäminen, 1 osp

## Valinnaiset osa-alueet

- Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen, 1 osp
- Kestävän kehityksen edistäminen, 1 osp
- Psykologia, 1 osp

**YHTEISKUNNASSA JA KANSALAISENA TOIMIMINEN, 2 OSP****Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp**

Opiskelija osaa

- toimia osana suomalaista yhteiskuntaa
- toimia yhteiskunnan palveluiden käyttäjänä ja kuluttajana
- suunnitella omaa talouttaan ja arvioida siihen liittyviä riskejä.

**Valinnaiset osaamistavoitteet, 1 osp (opiskelijakuntatoiminta)**

Opiskelija osaa

- osallistua yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen

**Arviointi**

[Linkki alakohtaiseen tutkinnon osan arviointiin](#)

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221733#osaalue3711500>

**Toteutussuunnitelma**

Osa-alueen osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä.

**Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen 1, pakollinen, 1 osp**

- tasa-arvo ja yhdenvertaisuus sekä niiden periaatteiden mukaisesti toimiminen
- kansalaisen perusoikeuksien ja velvollisuuksien tunteminen
- yhteiskunnalliset vaikuttamistavat
- aktiivisena kansalaisena toimiminen
- yhteiskunnan tarjoamien palvelujen käyttäminen

**Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen 2, pakollinen, 1 osp**

- vastuullinen kuluttaminen, kuluttajan oikeudet ja velvollisuudet sekä tiedonhaku kuluttajana
- hankintojen suunnitteleminen ja erilaisten rahoitusvaihtoehtojen vertaileminen
- omien tulojen, menojen ja taloudellisten tavoitteiden seuranta
- omaan talouteen vaikuttavien tekijöiden tunnistaminen
- oman talouden ennakoiminen erilaisissa elämäntilanteissa

**Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen 3, valinnainen, 1 osp (opiskelijakuntatoiminta) (TYKY-passi, osa-alue 4)**

- osallistuminen opiskelijakunnan toimintaan: dokumentointi ja raportointi
- tiedonhaku opiskelijakunnan vaikuttamismahdollisuuksista: dokumentointi ja raportointi
- opiskelijakunnan päätöksenteon seuraaminen: raportointi

**Arviointisuunnitelma**

Osaaminen osoitetaan näytössä, tehtävillä tai kokeella. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisen näytössä, asiasta sovitaan ennakkoon yhteisten tutkinnon osien opettajan kanssa.

**Saamelaiskulttuurin toteutuminen**

Oppimistehtävissä valitaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä aiheita.

**TYÖELÄMÄSSÄ TOIMIMINEN, 2 OSP****Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp**

Opiskelija osaa

- selvittää alan työmarkkinoiden tilannetta ja alan osaamistarpeita
- solmia työsopimuksen työnantajan kanssa
- toimia osana työyhteisöä

**Arviointi**

[Linkki alakohtaiseen tutkinnon osan arviointiin](#)

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221733#osaalue3711501>

<p><b>Toteutussuunnitelma</b> Osa-alueen osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä.</p> <p><b>Työelämässä toimiminen 1, pakollinen, 1 osp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oman alan työmarkkinoiden tilanne</li> <li>• työmarkkinajärjestelmän keskeiset periaatteet</li> <li>• alan ammatilliset verkostot</li> <li>• alan työtehtävissä tarvittava osaaminen</li> <li>• oman alan työehdot ja keskeinen työlainsäädäntö</li> <li>• työsopimuksen sisältö ja tarkistaminen</li> </ul> <p><b>Työelämässä toimiminen 2, pakollinen, 1 osp (TYKY-passi, osa-alue 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• annettujen työaikojen ja sovittujen toimintatapojen noudattaminen</li> <li>• ulkoasuun ja pukeutumiseen liittyvien ohjeiden noudattaminen</li> <li>• tarkoituksenmukaisen suojavaatetuksen käyttäminen ja työturvallisuusohjeiden noudattaminen</li> <li>• monimuotoisessa ja -kulttuurisessa työyhteisössä työskenteleminen</li> </ul>
<p><b>Arviointisuunnitelma</b> Osaaminen osoitetaan näytössä, tehtävillä tai kokeella. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisen näytössä, asiasta sovitaan ennakkoon yhteisten tutkinnon osien opettajan kanssa.</p>
<p><b>Saamelaiskulttuurin toteutuminen</b> Oppimistehtävissä valitaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä aiheita.</p>

<p><b>OPISKELU- JA URASUUNNITTELUVALMIUDET, 1 OSP</b></p> <p><b>Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp</b> Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa omia kiinnostuksen kohteitaan, mahdollisuuksiaan ja tuen tarpeitaan</li> <li>• tehdä tutkintoaan ja uraansa koskevia valintoja</li> <li>• hankkia tutkinnon suorittamisen aikana tietoa erilaisista jatkokoulutusmahdollisuuksista ja koulutustarjonnasta</li> <li>• valmistautua tutkinnon suorittamisen aikana työnhakuun ja oman osaamisensa esittelyyn.</li> </ul> <p><b>Arviointi</b> <a href="https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221733#osaalue3711502">Linkki alakohtaiseen tutkinnon osan arviointiin</a> <a href="https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221733#osaalue3711502">https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221733#osaalue3711502</a></p>
<p><b>Toteutussuunnitelma</b> Osa-alueen osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä.</p> <p><b>Opiskelu- ja urasuunnittelunvalmiudet 1, pakollinen, 1 osp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• urasuunnittelu sekä urasuunnitelman laatiminen ja päivittäminen</li> <li>• omaa osaamista esittelevän tuotoksen tekeminen työnhakua varten</li> </ul>

**Arviointisuunnitelma**

Osaaminen osoitetaan näytössä, tehtävillä tai kokeella. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisen näytössä, asiasta sovitaan ennakkoon yhteisten tutkinnon osien opettajan kanssa.

**Saamelaiskulttuurin toteutuminen**

Oppimistehtävissä valitaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä aiheita.

**YRITTÄJYYS JA YRITTÄJÄMÄINEN TOIMINTA, 1 OSP****Pakolliset osaamistavoitteet, 1 ops**

Opiskelija osaa

- toimia yrityksen tavoitteita edistäen
- ideoida liikeidean ja arvioida sen toteuttamismahdollisuuksia

**Arviointi**

[Linkki alakohtaiseen tutkinnon osan arviointiin:](#)

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221733#osaalue3711503>

**Toteutussuunnitelma**

Osa-alueen osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä.

**Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta 1, pakollinen 1 osp**

- yrittäjämäinen toiminta omalla alalla
- omat yrittäjäominaisuudet ja – valmiudet
- liikeidean suunnittelu ja arviointi

**Arviointisuunnitelma**

Osaaminen osoitetaan näytössä, tehtävillä tai kokeella. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisen näytössä, asiasta sovitaan ennakkoon yhteisten tutkinnon osien opettajan kanssa.

**Saamelaiskulttuurin toteutuminen**

Oppimistehtävissä valitaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä aiheita.

**TYÖKYVYN JA HYVINVOINNIN YLLÄPITÄMINEN, 2 + 1 OSP****Pakolliset osaamistavoitteet, 2osp (TYKY-passi, osa-alueet 2 ja 3)**

Opiskelija osaa

- huolehtia terveydestään ja toimintakyvystään
- arvioida toimintaympäristön ja toimintansa turvallisuutta ja terveellisyyttä
- edistää liikunnan avulla opiskelu- ja työkykyään sekä hyvinvointiaan
- ehkäistä tapaturmien syntymistä ja antaa ensiapua

**Valinnaiset osaamistavoitteet, 1 osp (TYKY-passi, osa-alueet 2 ja 3)**

Opiskelija osaa

- ylläpitää ja edistää työkykyään ja hyvinvointiaan liikunnan avulla
- edistää oppilaitosyhteisön ja opiskelijoiden hyvinvointia ja osallisuutta

**Arviointi**

[Linkki alakohdittaiseen tutkinnon osan arviointiin:](#)

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221733#osaalue3711504>

**Toteutussuunnitelma**

Osa-alueen osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä.

- perehtymällä terveellisiin elämäntapoihin
- laatimalla oma hyvinvointisuunnitelma
- arvioimalla ja edistämällä omaa hyvinvointia

**Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen 1, pakollinen 1 osp**

- kansanterveys
- ravitsemus ja päihteet
- liikunnan, palautumisen, unen ja mielen hyvinvoinnin vaikutukset elimistöön
- toteuttamiskelpoisen suunnitelman laatiminen oman terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi

**Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen 2, pakollinen 1 osp**

- ergonomia ja turvallisuus
- ensiapu ja tapaturmien ehkäisy
- oman suunnitelman toteuttaminen

**Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen 3, valinnainen 1 osp**

- fyysisen toimintakyvyn ylläpitäminen
- oman kuormituksen seuraaminen
- oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin edistäminen

**Arviointisuunnitelma**

Osaaminen osoitetaan näytössä, tehtävillä tai kokeella. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisen näytössä, asiasta sovitaan ennakkoon yhteisten tutkinnon osien opettajan kanssa.

**Saamelaiskulttuurin toteutuminen**

Oppimistehtävissä valitaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä aiheita.

**KESTÄVÄN KEHITYKSEN EDISTÄMINEN, 1 + 1 OSP****Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp**

Opiskelija osaa

- toimia kestävästä kehityksestä periaatteiden mukaisesti
- ottaa huomioon elinkaariajattelun periaatteet
- pohtia ratkaisuja eettisistä näkökulmista.

**Valinnaiset osaamistavoitteet, 1 osp**

Opiskelija osaa

- arvioida kestävästä kehityksestä vaikuttavat tekijät työssään tai alallaan
- suunnitella kestävästä kehityksestä edistämiseen liittyviä toimintatapoja

<p><b>Arviointi</b>  <a href="https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221733#osaalue3711505">Linkki alakohtaiseen tutkinnon osan arviointiin:</a>  <a href="https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221733#osaalue3711505">https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esitys/4221360/reformi/tutkinnonosat/4221733#osaalue3711505</a></p>
<p><b>Toteutussuunnitelma</b>  Osa-alueen osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä.</p> <p><b>Kestävän kehityksen edistäminen 1, pakollinen, 1 osp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kestävän kehityksen periaatteiden mukainen toiminta</li> <li>• elinkaariajattelun periaatteet</li> <li>• ratkaisujen eettiset näkökulmat</li> </ul> <p><b>Kestävän kehityksen edistäminen 2, valinnainen, 1 osp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kestävään kehitykseen vaikuttavien tekijöiden arviointi omassa työssään tai alallaan</li> <li>• kestävän kehityksen edistämiseen liittyvien toimintatapojen suunnittelu</li> </ul>
<p><b>Arviointisuunnitelma</b>  Osaaminen osoitetaan näytössä, tehtävillä tai kokeella. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisen näytössä, asiasta sovitaan ennakkoon yhteisten tutkinnon osien opettajan kanssa.</p>
<p><b>Saamelaiskulttuurin toteutuminen</b>  Oppimistehtävissä valitaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä aiheita.</p>

<p><b>PSYKOLOGIA, 1 OSP</b></p> <p><b>Valinnaiset osaamistavoitteet, 1 osp</b>  Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selittää omaa ja muiden käyttäytymistä psykologisen tiedon avulla</li> <li>• havainnoida ja ymmärtää ihmisen toimintaan vaikuttavia psykologisia tekijöitä</li> </ul> <p><b>Arviointi</b></p> <p>Tyydyttävä T1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opiskelija tuntee omaan ja muiden käyttäytymiseen ja toimintaan vaikuttavia tekijöitä</li> <li>• opiskelija osaa selittää omaa ja muiden käyttäytymistä ja toimintaa tiedolla niihin vaikuttavista tekijöistä</li> </ul> <p>Hyvä H3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opiskelija havainnoi ja ymmärtää omaan ja muiden käyttäytymiseen ja toimintaan vaikuttavia keskeisiä tekijöitä</li> <li>• opiskelija käyttää tietoa omasta ja muiden käyttäytymiseen ja toimintaan vaikuttavista tekijöistä toimiessaan arjessa</li> </ul> <p>Kiitettävä K5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opiskelija tiedostaa omien ja toisten käyttäytymiseen ja toimintaan vaikuttavien tekijöiden merkityksen omaan ja muiden hyvinvointiin</li> <li>• opiskelija soveltaa tietoa erilaisissa arjen tilanteissa</li> </ul>
---

**Toteutussuunnitelma**

Osa-alueen osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä.

- perehtymällä ihmisen käyttäytymistä ohjaaviin tekijöihin
- havainnoimalla omaa ja ryhmän toimintaa sekä siihen vaikuttavia tekijöitä

**Psykologia 1, valinnainen, 1 osp**

- ajattelu, motivaatio ja tunteet toiminnan ohjaajana
- psyykkinen itsesäätely
- minä ja muut ryhmässä

**Arviointisuunnitelma**

Osaaminen osoitetaan näytössä, tehtävillä tai kokeella. Mikäli opiskelija osoittaa osaamisen näytössä, asiasta sovitaan ennakkoon yhteisten tutkinnon osien opettajan kanssa.

**Saamelaiskulttuurin toteutuminen**

Oppimistehtävissä valitaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä aiheita.

**Saamelaiskulttuurisensitiivisyys omalla ammattialalla, 3 osp, valinnainen**

Saamelaiskulttuurisensitiivisyys on kulttuurista ymmärrystä ajattelutavoista, arvoista, normeista ja toimintatavoista, herkkyyttä huomioida saamelaiskulttuurin erityispiirteitä, kulttuurisesti vastaanottavaista ja ymmärtävistä asennoitumistapaa, käyttäytymistä, havainnoimista ja kykyä tunnistaa minkälaisia merkityksiä saamelaiskulttuurissa on. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että ollaan valmiita kohtaamaan toinen ihminen arvostavasti tiedostaen hänen saamelainen kulttuuritaustansa. Saamelaiskulttuurisensitiivisyys on myös sitä, että harjaannuttaa itsensä tietoisesti hankkimaan vuorovaikutteisia kokemuksia ja tietoa saamelaiskulttuurista ja tunnistaa ja kunnioittaa saamelaisen kulttuuriperinnön arvoa ja rikkautta.

**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- havainnoida ja kerätä tietoa saamelaiskulttuurista oman alansa näkökulmasta
- ottaa huomioon saamelaiskulttuuria omalla alallaan

**Osaamisen arviointi**

*Opiskelija havainnoi ja kerää tietoa saamelaiskulttuurista oman alansa näkökulmasta.*

**Opiskelija**

Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• havainnoi saamelaiskulttuuria ohjatusti</li> <li>• kerää suppeasti tietoa saamelaiskulttuurista työskentelynsä tueksi</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• havainnoi saamelaiskulttuuria</li> <li>• kerää tietoa saamelaiskulttuurista valitsemastaan näkökulmasta työskentelynsä tueksi</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	• havainnoi monipuolisesti saamelaiskulttuuria



- |   |
|---|
| • kerää tietoa monipuolisesti saamelaiskulttuurista valitsemistaan näkökulmasta työskentelynsä tueksi |
|---|

*Opiskelija ottaa huomioon saamelaiskulttuuria omalla alallaan.*

### Opiskelija

Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laatii pienimuotoisen tuotoksen saamelaiskulttuurisensitiivisyydestä ja pohtii lyhyesti saamelaiskulttuuria oman alansa näkökulmasta</li> <li>• hyödyntää tuotoksessa lähteitä suppeasti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laatii tuotoksen saamelaiskulttuurisensitiivisyydestä ja pohtii saamelaiskulttuuria oman alansa näkökulmasta ja omassa toiminnassaan</li> <li>• hyödyntää tuotoksessa lähteitä</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laatii monipuolisen tuotoksen saamelaiskulttuurisensitiivisyydestä ja pohtii monipuolisesti saamelaiskulttuuria oman alansa näkökulmasta ja omassa toiminnassaan</li> <li>• hyödyntää tuotoksessa lähteitä monipuolisesti</li> </ul>

### Toteutus suunnitelma

Osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä.

### Saamelaiskulttuurisensitiivisyys omalla ammattialalla, 3 osp, valinnainen

Saamelaiskulttuurisensitiivisyys on kulttuurista ymmärrystä ajattelutavoista, arvoista, normeista ja toimintatavoista, herkkyyttä huomioida saamelaiskulttuurin erityispiirteitä, kulttuurisesti vastaanottavaista ja ymmärtäväistä asennoitumistapaa, käyttäytymistä, havainnoimista ja kykyä tunnistaa minkälaisia merkityksiä saamelaiskulttuurissa on. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että ollaan valmiita kohtaamaan toinen ihminen arvostavasti tiedostaen hänen saamelainen kulttuuritaustansa. Saamelaiskulttuurisensitiivisyys on myös sitä, että harjaannuttaa itsensä tietoisesti hankkimaan vuorovaikutteisia kokemuksia ja tietoa saamelaiskulttuurista ja tunnistaa ja kunnioittaa saamelaisen kulttuuriperinnön arvoa ja rikkautta.

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- havainnoida ja kerätä tietoa saamelaiskulttuurista oman alansa näkökulmasta
- ottaa huomioon saamelaiskulttuuria omalla alallaan

### Osaamisen arviointi

Opiskelija havainnoi ja kerää tietoa saamelaiskulttuurista oman alansa näkökulmasta.

### Opiskelija

Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• havainnoi saamelaiskulttuuria ohjatusti</li> <li>• kerää suppeasti tietoa saamelaiskulttuurista työskentelynsä tueksi</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• havainnoi saamelaiskulttuuria</li> <li>• kerää tietoa saamelaiskulttuurista valitsemastaan näkökulmasta työskentelynsä tueksi</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• havainnoi monipuolisesti saamelaiskulttuuria</li> <li>• kerää tietoa monipuolisesti saamelaiskulttuurista valitsemistaan näkökulmasta työskentelynsä tueksi</li> </ul>

Opiskelija ottaa huomioon saamelaiskulttuuria omalla alallaan.

### Opiskelija

Tyydyttävä 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laatii pienimuotoisen tuotoksen saamelaiskulttuurisensitiivisyydestä ja pohtii lyhyesti saamelaiskulttuuria oman alansa näkökulmasta</li> <li>• hyödyntää tuotoksessa lähteitä suppeasti</li> </ul>
Tyydyttävä 2	
Hyvä 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laatii tuotoksen saamelaiskulttuurisensitiivisyydestä ja pohtii saamelaiskulttuuria oman alansa näkökulmasta ja omassa toiminnassaan</li> <li>• hyödyntää tuotoksessa lähteitä</li> </ul>
Hyvä 4	
Kiitettävä 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laatii monipuolisen tuotoksen saamelaiskulttuurisensitiivisyydestä ja pohtii monipuolisesti saamelaiskulttuuria oman alansa näkökulmasta ja omassa toiminnassaan</li> <li>• hyödyntää tuotoksessa lähteitä monipuolisesti</li> </ul>

### Toteutus suunnitelma

Osaamistavoitteiden mukaisia taitoja opitaan lähiopetuksessa tai itsenäisesti opettajan ohjauksella erilaisissa oppimisympäristöissä.

Saamelaiskulttuurisensitiivisyys omalla ammattialalla, 3 osp, valinnainen

- saamelaiskulttuurin pohdintaa oman alan näkökulmasta

### Arviointisuunnitelma

Osaaminen osoitetaan yhdessä sovitulla tuotoksella/tuotoksilla (esim. oppimispäiväkirja, video, portfolio, essee, raportti, esitelmä).

### 11 Yhteisopetusajan saame (5 osp)

Katso kohta viestintä- ja vuorovaikutusosaamien, saamen kieli, alkeista alkava, 5 osp, valinnainen.