

## Koulutusorganisaation kestävän kehityksen kartoitus - Koulutus Nord

Tällä kyselyllä kartoitetaan oppilaitoksen kestävän kehityksen toteutumista eri osa-alueilla. Vastaukset auttavat

### Johtaminen ja toimintakulttuuri

Oppilaitoksen arvot ja toiminta-ajatus

1. Onko oppilaitoksen arvoja, visiota ja/tai strategiaa sanoitettu?

☐ Kyllä

☐ Ei

2. Löytyykö niistä kestävään kehitykseen viittaavia teemoja?

☐ Kyllä

☐ Ei

2a. Miten kestävän kehityksen teemat näkyvät tai toteutuvat arjessa tai miten niiden tulisi näkyä tai toteutua arjessa?

**Johtaminen ja toimintakulttuuri**

Kestävän kehityksen edistäminen

3. Löytyykö oppilaitokselta vastuullisuusstrategia tai -suunnitelma?

☐ Kyllä☐ Ei

4. Onko oppilaitoksella käytössä kestävän kehityksen sertifikaatteja tai ohjelmia?

☐ Kyllä☐ Ei

4a. Millaisia sertifikaatteja tai ohjelmia on jo käytössä tai olisi hyvä olla käytössä?

5. Onko oppilaitoksessa kestävän kehityksen, ympäristötyön tai vastuullisuuden työryhmää?

☐ Kyllä☐ Ei

5a. Millaisia työryhmiä oppilaitoksella on tai tulisi olla?

6. Onko kaikilla oppilaitosyhteisön jäsenillä mahdollisuus osallistua kestävän kehityksen työhön?

☐ Kyllä☐ Ei

## Johtaminen ja toimintakulttuuri

### Laatu- ja palautejärjestelmä

7. Onko oppilaitoksella käytössä palautejärjestelmä?

☐ Kyllä

☐ Ei

8. Onko oppilaitoksella käytäntöjä, joilla henkilökunta, opiskelijat tai huoltajat voivat tehdä aloitteita toiminnan kehittämiseksi?

☐ Kyllä

☐ Ei

8a. Millaisia käytäntöjä oppilaitoksella on jo käytössä tai tulisi olla käytössä?

9. Päätyvätkö kaikki aloitteet aidosti käsiteltäviksi?

☐ Kyllä

☐ Ei

10. Päätyvätkö hyväksi arvioidut aloitteet käytäntöön?

☐ Kyllä

☐ Ei

## Johtaminen ja toimintakulttuuri

### Viestintä & markkinointi

11. Näkyvätkö vastuullisuusteemat oppilaitoksen ulkoisessa viestinnässä?

☐ Kyllä

☐ Ei

11a. Miten vastuullisuusteemat näkyvät ulkoisessa viestinnässä tai miten niiden tulisi näkyä?

12. Näkyvätkö vastuullisuusteemat oppilaitoksen sisäisessä viestinnässä?

☐ Kyllä

☐ Ei

12a. Miten vastuullisuusteemat näkyvät sisäisessä viestinnässä tai miten niiden tulisi näkyä?

13. Kerrotaanko sisäisessä ja ulkoisessa viestinnässä rehellisesti ja suoraan myös kehittämisen kohteista?

☐ Kyllä

☐ Ei

14. Näkyykö viestinnässä oppilaitoksen toimintaympäristö ja alueen kulttuuri?

☐ Kyllä

☐ Ei

14a. Miten toimintaympäristö ja alueen kulttuuri näkyvät viestinnässä tai miten niiden tulisi näkyä?

15. Lisäämmekö myönteistä julkisuuskuvaa Torniolaakson kulttuurista ja yhteispohjoismaisuudesta?

☐ Kyllä

☐ Ei

15a. Miten lisäämme tai miten voisimme lisätä myönteistä julkisuuskuvaa Torniolaakson kulttuurista ja yhteispohjoismaisuudesta?

16. Otetaanko monimuotoisuus ja saavutettavuus huomioon oppilaitoksen markkinoinnissa ja viestinnässä?

☐ Kyllä

☐ Ei

16a. Miten monimuotoisuus ja saavutettavuus otetaan huomioon tai voitaisiin ottaa huomioon oppilaitoksen markkinoinnissa ja viestinnässä?

17. Millä kielillä viestintää ja markkinointia tehdään? Tavoittaako viestintä eri kieliryhmät?

18. Millaisia viestinnän kanavia ja materiaaleja käytetään ja näkykö valinnoissa kestävyysnäkökulma?

19. Onko oppilaitoksessa otettu huomioon tietosuojaa ja henkilötietojen käsittelyä koskevat velvoitteet (GDPR)?

☐ Kyllä

☐ Ei

## Opetus ja pedagogiset toimintamallit

Vastataan alakohtaisesti, joten vastaathan oman ammattialasi näkökulmasta

20. Näkyvätkö kestävän kehityksen teemat alan tutkinnon osien ammattitaitovaatimuksissa ja opetussuunnitelmassa tai osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmassa?

☐ Kyllä

☐ Ei

20a. Miten kestävyysteemat näkyvät tai miten niiden tulisi näkyä opetuksessa? Missä kestävyysteemat näkyvät eniten ja missä vähiten?

21. Onko kehitetty tai otettu käyttöön käytäntöjä, joilla tuetaan tutkinnon perusteiden kestävän kehityksen ammattitaitovaatimusten toteutumista koulutuksessa?

☐ Kyllä

☐ Ei

21a. Millaisia käytäntöjä on tai voisi olla käytössä (esim. opetuksen sisällöt, työelämässä oppimisen ja näyttöjen kehittäminen, työpaikkaohjaajien ja arvioijien perehdytys)?

22. Näkyvätkö toimintaympäristöön sidoksissa olevat teemat (esim. arktinen luonto, vähemmistökielet) opetuksen ja ohjauksen toteutuksessa?

☐ Kyllä

☐ Ei

22a. Millä konkreettisilla tavoilla teemat jalkautetaan toimintaan tai miten ne tulisi jalkauttaa? Toteutuvatko ne arjessa?

23. Edistetäänkö luonnon monimuotoisuutta osana opetusta ja ohjausta?

☐ Kyllä

☐ Ei

23a. Minkälaisia opetussisältöjä tehdään tai voisi tehdä juuri omalla koulutusallalla?

24. Onko kehitetty tai otettu käyttöön pedagogisia ratkaisuja ja menetelmiä, jotka tukevat kestävyystaitojen oppimista alan työtehtävissä työprosessien eri vaiheissa?

☐ Kyllä

☐ Ei

24a. Miten kestävyystaitojen oppiminen on toteutettu tai voitaisiin toteuttaa ja miten kestävän kehityksen tietoperusta yhdistyy ammatillisiin työprosesseihin? (esim. kestävät hankinnat, materiaalitehokkuus, kierrätys, tuotannon päästöjen, kemikaalien ja vaarallisten jätteiden hallinta, työterveys, työturvallisuus, työhyvinvointi ja asiakaspalvelu)

25. Onko omien oppimisympäristöjen kestävyysnäkökohtia tunnistettu ja kehitetäänkö niitä suunnitelmallisesti?

☐ Kyllä

☐ Ei

25a. Miten oppimisympäristöjä on kehitetty tai voitaisiin kehittää (esim. työkäytännöt, ohjeistukset, teknologiset ratkaisut, opiskelijoiden osallistaminen kehittämiseen)?

26. Selvitetäänkö työssäoppimispaikkojen kestävyysnäkökohtia arvioitaessa niiden soveltuvuutta oppimisympäristöiksi?

☐ Kyllä

☐ Ei

26a. Miten työelämässä oppimisen paikkojen soveltuvuutta arvioitaessa huomioidaan tai tulisi huomioida kestävyysnäkökohdat (esim. ympäristövastuu, työterveys ja työturvallisuus sekä hyvinvoinnin edistäminen)? Miten arvioinnin tuloksia hyödynnetään oppimisympäristöjen kehittämisessä tai korvaavien oppimisjärjestelyjen suunnittelussa?

27. Sovelletaanko Pohjoiskalotin kulttuurin perinteistä tietoa opetuksessa ja oppilaitoksen arjessa?

☐ Kyllä

☐ Ei

27a. Miten tätä sovelletaan tai voitaisiin soveltaa?

## Ekologinen kestävyys

Ilmastovastuu & luonnon monimuotoisuus

28. Onko oppilaitoksessa suunnitelmissa arvioida toiminnan ilmasto- tai hiilijalanjälkeä?

☐ Kyllä

☐ Ei

28a. Millaisia suunnitelmia tai tavoitteita on tehty ilmasto- tai hiilijalanjäljen arvioimiseksi ja millä aikajänteellä?

29. Osallistuuko oppilaitos arktisen toimintaympäristön luonnon suojelemiseen, ilmastomuutoksen torjumiseen tai luonnon monimuotoisuuden edistämiseen?

☐ Kyllä

☐ Ei

29a. Minkälaisin teoin oppilaitos osallistuu tai voisi osallistua?

30. Onko oppilaitos arvioinut toimintansa vaikutusta luonnon monimuotoisuuteen?

☐ Kyllä

☐ Ei

30a. Millä tavoin arktinen luonto on arvioinnissa huomioitu tai tulisi huomioida? Miten oppilaitos voisi vaikutustaan luonnon monimuotoisuuteen arvioida?

31. Tehdäänkö oppilaitoksessa tekoja luonnon monimuotoisuuden edistämiseksi (koulutusalat arvioivat opetustyön sisällä, muut voivat arvioida opetustyön lisäksi)?

☐ Kyllä

☐ Ei

31a. Minkälaisia tekoja tehdään tai voitaisiin tehdä?

32. Tunnetmeko oppilaitoksena ilmastonmuutoksen paikalliset vaikutukset?

☐ Kyllä

☐ Ei

32a. Millä tavoin ja kuinka laajasti tunnetme ilmastonmuutoksen paikalliset vaikutukset (esim. henkilökunta, opiskelijat)?

## Ekologinen kestävyys

Energia, vesi & jätehuolto

33. Seurataanko energiankulutusta järjestelmällisesti?

☐ Kyllä

☐ Ei

33a. Pyritäänkö energiankulutusta vähentämään ja minkälaisin toimenpitein?

34. Mikä on organisaation kokonaisenergiankulutus vuodessa ja mitä energiamuotoja käytetään lämmitykseen ja sähköön?

(esim. kaukolämpö ja lähde, suora sähkö, öljy, kaasu, oma sähköntuotanto, ostosähkö ja lähde)

35. Seurataanko vedenkulutusta järjestelmällisesti?

☐ Kyllä

☐ Ei

35a. Pyritäänkö vedenkulutusta vähentämään ja minkälaisin toimenpitein?

36. Lajitellaanko oppilaitoksessa jätteet?

☐ Kyllä

☐ Ei

36a. Mitä jättejakeita kerätään ja mitä ei kerätä? Miten lajittelu on organisoitu ja ohjeistettu?

37. Seurataanko eri jätejakeiden jätemääriä?

☐ Kyllä

☐ Ei

37a. Pyritäänkö jätteitä vähentämään ja minkälaisin toimenpitein?

38. Onko vaarallisiin jätteisiin liittyvät toimintatavat selkeät?

☐ Kyllä

☐ Ei

38a. Miten henkilöstöä koulutetaan tunnistamaan vaaralliset jätteet ja minkälaiset ovat toimintaohjeet niiden tunnistamiseen, varastointiin ja käsiteltäväksi toimittamiseen?

39. Onko käytettäviin kemikaaleihin liittyvät toimintatavat selkeät?

☐ Kyllä

☐ Ei

39a. Mitä kemikaaleja käytetään ja säilytetään, miten taataan niiden turvallinen käyttö, pyritäänkö kemikaalien käyttöä tai niiden riskejä vähentämään ja miten?

## Ekologinen kestävyys

### Liikkuminen

40. Kannustaako oppilaitos henkilöstöä ja opiskelijoita vähäpäästöiseen liikkumiseen?

☐ Kyllä

☐ Ei

40a. Miten oppilaitos kannustaa vähäpäästöiseen liikkumiseen ja miten tätä voisi parantaa huomioiden toimintaympäristön liikkumisen muodot ?

41. Onko henkilöstön tai opiskelijoiden opetukseen liittyviä liikkumisen päästöjä tai kilometrimääriä kartoitettu? (Esim. koulu- ja työmatkakulkeminen, virka- ja opintomatkat)

☐ Kyllä

☐ Ei

42. Käytetäänkö etäteknologiaa vähentämään liikkumisen tarvetta?

☐ Kyllä

☐ Ei

43. Miten etäteknologiaa käytetään tai voitaisiin käyttää vähentämään liikkumisen tarvetta?

## Ekologinen kestävyys

### Ruoka

44. Mihin seuraavista asioista oppilaitoksessanne kiinnitetään huomiota, kun tarjotaan ruokaa opiskelijoille ja henkilöstölle? Voit valita useita vaihtoehtoja.

- ☐ Ympäristöystävällisyys
- ☐ Terveellisyys
- ☐ Ruokahävikki
- ☐ Kasvisruoan osuus
- ☐ Lähiruoan osuus
- ☐ Paikallisen ruokakulttuurin mukaisuus

44a. Miten edellä mainittuihin asioihin kiinnitetään huomiota nyt, ja miten sitä voisi tehdä tulevaisuudessa?

## Kulttuurinen kestävyys

45. Tuemmeko ja edistämmekö Pohjoiskalotin kielten (meänkieli, suomi, ruotsi, norja) käyttöä oppilaitosympäristössä?

☐ Kyllä

☐ Ei

45a. Miten tuemme tai voisimme tukea Pohjoiskalotin kielten käyttöä oppilaitosympäristössä?

46. Tuemmeko Tornionlaakson kulttuuria ja liikkuvuuden mahdollistamista Pohjoiskalotilla opetuksessa ja oppilaitoksen arjessa?

☐ Kyllä

☐ Ei

46a. Miten tuemme tai voisimme tukea Tornionlaakson kulttuuria ja liikkuvuuden mahdollistamista Pohjoiskalotilla opetuksessa ja oppilaitoksen arjessa?

47. Investoimmeko nuoriin ja tuleviin sukupolviin sekä vanhusten ja nuorten sukupolvien yhdistämiseen kulttuuriperinteiden ylläpitämiseksi?

☐ Kyllä

☐ Ei

47a. Miten investoimme tai voisimme investoida nuoriin ja tuleviin sukupolviin sekä vanhusten ja nuorten sukupolvien yhdistämiseen kulttuuriperinteiden ylläpitämiseksi?

## Sosiaalinen kestävyys

Henkilöstön hyvinvointi, terveys ja turvallisuus

48. Seurataanko henkilöstön hyvinvointia säännöllisesti?

☐ Kyllä

☐ Ei

49. Tarjotaanko henkilöstölle liikuntaan tai kulttuuriin liittyviä etuja?

☐ Kyllä

☐ Ei

50. Kannustetaanko henkilöstöä liikkumaan ja viettämään aikaa yhdessä?

☐ Kyllä

☐ Ei

51. Onko henkilöstöllä mahdollisuutta käyttää työaikaa vapaaehtoistyöhön, liikuntaan tai itsensä kehittämiseen?

☐ Kyllä

☐ Ei

52. Kuunnellaanko työntekijöiden toiveita työaikojen suhteen?

☐ Kyllä

☐ Ei

53. Hyödynnetäänkö työhyvinvointikyselyn tuloksia?

☐ Kyllä

☐ Ei

53a. Miten työhyvinvointikyselyn tuloksia hyödynnetään tai voitaisiin hyödyntää?

54. Seurataanko työturvallisuutta, työtapaturmia ja läheltä piti -tilanteita järjestelmällisesti?

☐ Kyllä

☐ Ei

55. Onko oppilaitoksessa/työpaikalla tehty riskinarviointi?

☐ Kyllä

☐ Ei

55a. Mitkä ovat työpaikan suurimmat työterveysriskit?

56. Korjataan riskikohteet välittömästi?

☐ Kyllä

☐ Ei

57. Onko henkilöstön työergonomiaan kiinnitetty huomiota?

☐ Kyllä

☐ Ei

57a. Miten henkilöstön työergonomiaan on kiinnitetetty huomiota tai voitaisiin kiinnittää huomiota?

58. Seurataan sairauspoissaoloja järjestelmällisesti?

☐ Kyllä

☐ Ei

58a. Miten sairauspoissaoloja seurataan järjestelmällisesti? Puututaanko sairauspoissaoloihin?

59. Onko oppilaitoksessa/työpaikalla työterveyspalvelut käytössä?

☐ Kyllä

☐ Ei

## Sosiaalinen kestävyys

### Henkilöstön osaaminen

60. Onko oppilaitoksella käytössä henkilöstön perehdytysohjelma?

☐ Kyllä

☐ Ei

61. Järjestetäänkö henkilöstölle vastuullisuuden ja kestävän kehityksen teemoihin liittyvää koulutusta tai perehdytystä?

☐ Kyllä

☐ Ei

61a. Mistä teemoista ja kuinka usein tällaista koulutusta tai perehdytystä järjestetään tai voitaisiin järjestää?

62. Huomioidaanko henkilöstön perehdytyksessä ja koulutuksessa oppilaitoksen toimintaympäristö (kuten yhteispohjoisuus, arktisuus, monikulttuurinen yhteisö)?

☐ Kyllä

☐ Ei

62a. Miten toimintaympäristö huomioidaan tai miten sen voisi huomioida paremmin?

## Sosiaalinen kestävyys

Oppilaitoksen pelisäännöt ja osallisuus

63. Onko oppilaitoksella tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma?

☐ Kyllä

☐ Ei

64. Onko palkan määräytymisen kriteerit kerrottu avoimesti ja niitä noudatetaan?

☐ Kyllä

☐ Ei

65. Onko varmistettu, että kaikilla työntekijöillä on tasapuoliset mahdollisuudet uralla etenemiseen?

☐ Kyllä

☐ Ei

66. Palkataanko tiettyjä heikommissa asemassa olevia? (vaatiiko käsitteen avaamisen?)

☐ Kyllä

☐ Ei

67. Onko henkilöstön monimuotoisuutta (ikä- ja sukupuolijakauma) selvitetty?

☐ Kyllä

☐ Ei

68. Tukeeko oppilaitos eri kulttuurien rinnakkaiseloa?

☐ Kyllä

☐ Ei

68a. Miten oppilaitos tukee tai voisi tukea eri kulttuurien rinnakkaiseloa?

69. Huomioiko työpaikka kulttuurimukaista työhyvinvointia?

☐ Kyllä

☐ Ei

70. Onko oppilaitoksessa kirjattuna eettiset periaatteet tai yhteiset pelisäännöt?

☐ Kyllä

☐ Ei

71. Puututaanko yhteisten pelisääntöjen rikkomiseen?

☐ Kyllä

☐ Ei

71a. Miten yhteisten pelisääntöjen rikkomiseen puututaan tai voitaisiin puuttua?

72. Onko oppilaitoksessa olemassa kanava opiskelijoille ja henkilöstölle, jota pitkin voi luottamuksellisesti ilmoittaa syrjinnästä tai häirinnästä?

☐ Kyllä

☐ Ei

73. Onko esteettömyys huomioitu oppilaitoksen toimitiloissa ja digitaalisissa palveluissa?

☐ Kyllä

☐ Ei

73a. Millä tavoin esteettömyys on huomioitu tai voitaisiin paremmin huomioida oppilaitoksen toimitiloissa ja digitaalisissa palveluissa?

## Sosiaalinen kestävyys

### Opiskelijoiden hyvinvointi

74. Seurataanko opiskelijoiden hyvinvointia säännöllisesti?

☐ Kyllä

☐ Ei

75. Tuemmeko nuorten kouluttautumismahdollisuuksia omalla kotiseutualueellaan?

☐ Kyllä

☐ Ei

75a. Miten tuemme tai voisimme tukea nuorten kouluttautumismahdollisuuksia omalla kotiseutualueellaan?

76. Onko opiskelijoiden opiskelu- ja terveydenhuoltopalvelut mahdollistettu tasavertaisesti kieli- ja kulttuuri huomioiden?

☐ Kyllä

☐ Ei

77. Osallistetaanko opiskelijoita ja alaikäisten opiskelijoiden kotiväkeä suunnittelemaan ja kehittämään opiskeluhyvinvointia?

☐ Kyllä

☐ Ei

77a. Miten opiskelijoita ja alaikäisten opiskelijoiden kotiväkeä osallistetaan tai voitaisiin paremmin osallistaa suunnittelemaan ja kehittämään opiskeluhyvinvointia?

## Taloudellinen kestävyys

78. Onko oppilaitoksessa arvioitu kestävyystekojen vaikutuksia organisaation talouteen mm. energiansäästön, vedensäästön, työturvallisuuden tai työhyvinvoinnin näkökulmasta?

☐ Kyllä

☐ Ei

78a. Miten oppilaitoksessa on arvioitu tai voitaisiin arvioida kestävyystekojen vaikutuksia organisaation talouteen mm. energiansäästön, vedensäästön, työturvallisuuden tai työhyvinvoinnin näkökulmasta?

**Taloudellinen kestävyys**

## Materiaalivirrat &amp; käyttöaste

79. Onko oppilaitoksessa merkittäviä materiaali- tai tavaravirtoja?

☐ Kyllä

☐ Ei

80. Onko oppilaitoksessa kartoitettu käytettyjen materiaalien tai tuotteiden määrää?

☐ Kyllä

☐ Ei

81. Mitataanko oppilaitoksessa materiaali- ja tuotehävikkiä?

☐ Kyllä

☐ Ei

81a. Mitä mitataan ja miten? Kuka mittaa, kuinka usein, mitä yksiköitä käytetään (€, kg, l)

82. Pyritäänkö oppilaitoksessa minimoimaan hävikkiä?

☐ Kyllä

☐ Ei

82a. Miten oppilaitoksessa pyritään tai voitaisiin pyrkiä minimoimaan hävikkiä? esim. menekin arvioinnin parantaminen, alennukset, myyntitoiminta

83. Optimoidaanko raaka-aineiden käyttöä?

☐ Kyllä

☐ Ei

83a. Miten raaka-aineiden käyttöä optimoidaan tai voitaisiin optimoida?

84. Suositaanko ekologisia pakkausmateriaaleja? Esim. uusiomateriaalista valmistettu, biopohjainen, pakkauskoon optimointi

☐ Kyllä

☐ Ei

84a. Miten ekologisia pakkausmateriaaleja suositaan tai voitaisiin suosia?

85. Seurataanko oppilaitoksen tilojen, kaluston, laitteiden tai tavaroiden käyttöastetta?

☐ Kyllä

☐ Ei

85a. Miten oppilaitoksen tilojen, kaluston, laitteiden tai tavaroiden käyttöastetta seurataan tai voitaisiin seurata?

86. Pyritäänkö oppilaitoksen tilojen, kaluston, laitteiden tai tavaroiden käyttöastetta parantamaan?

☐ Kyllä

☐ Ei

86a. Miten oppilaitoksen tilojen, kaluston, laitteiden tai tavaroiden käyttöastetta pyritään parantamaan?

**Taloudellinen kestävyys**

## Elinkaariajattelu &amp; kiertotalous

87. Näkyykö oppilaitoksen tuotteissa tai palveluissa elinkaariajattelu?

☐ Kyllä

☐ Ei

88. Onko tuotteen tai palvelun koko elinkaaren vaikutuksia ympäristöön ja ihmisiin arvioitu?

☐ Kyllä

☐ Ei

88a. Miten tuotteen tai palvelun koko elinkaaren vaikutuksia ympäristöön ja ihmisiin on arvioitu tai voitaisiin arvioida?

89. Pyritäänkö tuotteiden käyttöikää pidentämään?

☐ Kyllä

☐ Ei

89a. Miten tuotteiden käyttöikää pyritään tai voitaisiin pyrkiä pidentämään?

90. Suositaanko oppilaitoksessa kestotuotteita kertakäyttöisten sijaan?

☐ Kyllä

☐ Ei

90a. Missä tuotteissa ja miten kestotuotteita suositaan tai voitaisiin suosia?

91. Onko kertakäyttöisiä tuotteita käytössä?

☐ Kyllä

☐ Ei

91a. Mitä kertakäyttötuotteita on käytössä? Voisiko niitä vaihtaa kestopuutteisiin?

92. Korostetaanko oppilaitoksessa laitteista huolehtimisen tärkeyttä?

☐ Kyllä

☐ Ei

92a. Miten oppilaitoksessa korostetaan tai voitaisiin korostaa laitteista huolehtimisen tärkeyttä? Esim. koulutukset, ohjeistukset, huonoon huolenpitoon puuttuminen.

93. Hyödynnetäänkö oppilaitoksessa kiertotalouden malleja omassa toiminnassa tai hankinnoissa?

☐ Kyllä

☐ Ei

93a. Miten oppilaitoksessa hyödynnetään tai voitaisiin paremmin hyödyntää kiertotalouden malleja omassa toiminnassa tai hankinnoissa? esim. leasing, vuokraus, lainaus, kierrätetyt tavarat, uusioraaka-aineet.

## Taloudellinen kestävyys

### Hankinnat

94. Löytyykö hankintaohjeesta kestävän kehityksen mukaisia vaatimuksia tai vastuullisuuden kriteerejä hankinnoille?

☐ Kyllä

☐ Ei

94a. Millaisia kriteereitä hankintaohjeessa on tai voisi olla?

95. Varmistetaanko todellinen tarve ennen hankintapäätöstä?

☐ Kyllä

☐ Ei

95a. Miten se varmistetaan tai voitaisiin varmistaa?

96. Kannustetaanko hankinnoissa tuotteisiin, joilla on sertifikaatteja?

☐ Kyllä

☐ Ei

96a. Minkälaisia sertifikaatteja oppilaitoksen hankkimilla tuotteilla on? (Esim. Avainlippu, Joutsenmerkki, MSC, FSC, Reilu kauppa, RSPO, ÖkoTex)

97. Onko tiedossa, ketkä ovat suurimmat tavarantoimittajat tai palveluntoimittajat?

☐ Kyllä

☐ Ei

98. Pyydetäänkö tavarantoimittajilta tietoa tuotteiden alkuperästä?

☐ Kyllä

☐ Ei

99. Minkälaista yhteistyötä tavarantoimittajien kanssa on vastuullisuuteen liittyen?

☐ Kyllä

☐ Ei

100. Onko tunnistettu, kuinka suuri osa hankinnoista tuotetaan paikallisesti (Suomessa), alueellisesti (Euroopassa) ja globaalisti (muualla maailmassa)?

☐ Kyllä

☐ Ei

101. Mitkä ovat merkittävimmät maat, joista tuotteita, materiaaleja tai palveluita hankitaan?

☐ Kyllä

☐ Ei

102. Onko oppilaitoksessa tunnistettu riskialueet ja -tuotteet, joiden tuotannossa saatetaan käyttää lapsi- tai pakkotyövoimaa tai saattaa tapahtua ihmisoikeusloukkauksia?

☐ Kyllä

☐ Ei

102a. Mitkä ovat oppilaitoksen riskialueet ja -tuotteet? Miten toimitaan, jos ihmisoikeusrikkomuksia ilmenee?

103. Tuemmeko ja edistämmekö Pohjoiskalotin ja Tornionlaakson elinvoimaisuutta?

☐ Kyllä

☐ Ei

103a. Millä tavoin tuemme ja edistämme tai voisimme tukea ja edistää Pohjoiskalotin ja Tornionlaakson elinvoimaisuutta?

**Taloudellinen kestävyys**

## Talouden läpinäkyvyys

104. Puhutaanko oppilaitoksessa avoimesti budjetista, määrärahan ja hankerahan käytöstä?

☐ Kyllä

☐ Ei

104a. Miten oppilaitoksessa käydään keskustelua budjetista, määrärahan ja hankerahan käytöstä? Millä tavoin ja missä yhteyksissä näistä asioista viestitään tai keskustellaan tai voitaisiin viestiä ja keskustella?

105. Perustellaanko investoinnit (pitkäaikaiset, rahallisesti suuremmat hankinnat tai panostukset) koko henkilöstölle?

☐ Kyllä

☐ Ei

106. Onko oppilaitoksessa määritelty, mikä on korruptiota?

☐ Kyllä

☐ Ei

107. Onko oppilaitoksessa määritelty, mikä on hyväksyttävä lahja tai hyöty?

☐ Kyllä

☐ Ei

107a. Millainen ohjeistus on lahjan tai edun vastaanottamiseen?

108. Lahjoittaako oppilaitos tuotteita tai rahaa hyväntekeväisyyteen tai tehdäänkö yhteistyötä hyväntekeväisyysjärjestöjen kanssa?

☐ Kyllä

☐ Ei

108a. Mitkä ovat lahjoituskohteet tai millaista yhteistyötä tehdään tai voitaisiin tehdä?

---

Tämä ei ole Microsoftin luomaa tai suosittelemaa sisältöä. Lähettämäsi tiedot lähetetään lomakkeen omistajalle.



Microsoft Forms